



联合国教育、
科学及文化组织



Education for Sustainable Development

为21世纪建设一个更加美好和更加公平的世界



什么是.....

可持续发展教育？

可持续发展教育让所有人都能获得建设一个可持续未来所需要的知识、技能、态度和价值观。

可持续发展教育将一些重大的可持续发展问题纳入教学中，如气候变化、降低灾害风险、生物多样性、扶贫、以及可持续的消费等。可持续发展教育要求采取参与性的教学方法，鼓励和帮助学习者改变行为方式，以实际行动来促进可持续发展。为此，可持续发展教育促进培养批判性思维、规划未来方案、以协作的方式作出决定等方面的能力。

可持续发展教育要求深刻改变当今常见的教育模式。

联合国教科文组织是联合国可持续发展教育十年（2005--2014年）计划的牵头机构。



可持续发展教育.....



© Prang Priyatrak

.....使教育更加贴近现实

可持续发展教育使学习者具备应对21世纪社会、环境和经济挑战所需的知识、技能和价值观。



© elwynn

.....促进教育转型

可持续发展教育采用以学习者为中心的创新教学方式，提升学习者的能力和作用，使他们成为从幼儿到老年整个教育过程的主体。可持续发展教育促进跨越教育机构范畴的学习。



© Diamond_Images

.....促进平等和尊重

可持续发展教育帮助学习者了解生活在世界其他地区的人和非同代人的处境、观念和需求。



© lan O'Hanlon

.....有助于应对气候变化问题

在未来的十年里，有1750万儿童可能受到与气候变化有关的灾害的影响。可持续发展教育帮助他们适应气候变化带来的影响，使他们有能力着手解决导致气候变化的根源。



© Prang Priyatrak

.....建设绿色社会

可持续发展教育使学习者具备从事有助于保护和恢复环境质量的绿色工作所需的技能，改善人类福祉和社会公正。可持续发展教育鼓励学习者选择可持续的生活方式。

成功实践

由瑞典基金会实施的“可持续发展青年大师培养计划”是基于因特网的全球免费教育网络。世界各地的中学生和他们的老师通过网络教材加深对可持续发展问题的全面了解。他们建立起网络教室，交流看法和讨论问题。学生们还制定其当地的可持续项目。一群印度尼西亚学生还协助 Surabaya 的贫困城市家庭收集旧报纸，将其回收利用编织成篮球出售。他们还建立了自己的商标“Selbi”，其他贫困地区也开始模仿这一做法。

(www.goymmp.org)

印度环境和森林部、环境教育中心（CEE）和 ArcelorMittal 的 Paryavaran Mitra 项目帮助印度各地两万所学校中 11-15 岁的学生成为“环境之友”。Paryavaran Mitra 的当地学校为学生和老师们在五个主题领域的实践性学习给予支持并提供时间和场所：水与卫生设施、能源、废物管理、生物多样性和绿化、以及文化与遗产。

(www.paryavaranmitra.in)



© UNESCO / Minist



Ministerio de Educación, Colombia

位于墨西哥 Sierra Gorda 生物圈保护区内的Sierra Gorda Roberto Ruiz Obregón 地球中心为在自然保护区工作的人员举办培训课程和讲习班。该中心根据当地的需求，在调整联合国教科文组织“促进可持续未来的教与学”项目的基础上开办网络学位课程。

(www.unesco.org/education/tlsf;
www.sierragorda.net/cursos-talleres/diplomado.php)



亚洲RICE项目：联合国教科文组织亚太地区文化中心“以水稻为主题促进可持续发展教育地区协作倡议(RICE)”围绕水稻问题将亚太地区的相关学校和社区汇聚在一起。

该项目还与在课程内外通过水稻这一主题应对全球可持续性问题的教科文组织联系学校以及当地社区进行合作。各学校在项目网站上交流开展的活动及其经验教训。

(www.accu.or.jp/jp/en)

决策者可以做些什么?¹

- ◆ 在各级教育中（从幼儿保育和教育到高等教育）纳入可持续发展问题的教学，如扶贫和气候变化问题并采用参与性的教学方法；
- ◆ 对教师和培训者开展有关可持续问题，以及如何将其纳入日常的教学工作中的培训；
- ◆ 确保更新后的课程设置中纳入有关可持续发展的经济、社会和环境问题；
- ◆ 将可持续发展问题纳入对商界、工业界和政府部门负责人培训；
- ◆ 鼓励开展有关可持续发展教育的研究，强化其实证基础；
- ◆ 支持开展有关可持续发展教育的交流活动，如提供学习奖学金；
- ◆ 在国家和国际活动中宣传可持续发展教育。

教育工作者可以做些什么？

- ◆ 在课堂上讨论可持续发展问题，如气候变化和扶贫问题；
- ◆ 采用参与性的教学方法，如以项目为导向的学习和角色扮演等，提高学习者开展促进可持续发展行动的积极性；
- ◆ 鼓励学习者在其社区组织和参与有利于可持续发展的活动和项；
- ◆ 在全球和地方层面阐述学校课程设计和可持续发展概念之间的联系。



联合国教科文组织的贡献

作为联合国可持续发展教育十年计划的牵头机构，联合国教科文组织：

- ◆ 为决策者举办有关如何将可持续发展教育纳入教育计划和教育课程的能力培养讲习班；
- ◆ 向教师提供可持续发展教育方面的工具，如《联合国教科文组织可持续发展教育资料手册》；
- ◆ 建立可持续发展教育合作伙伴关系和网络，促进世界各地区从业人员和专家之间的交流；
- ◆ 通过一个网络信息交流中心使用户可以方便地查阅几百种有关气候变化的资料；
- ◆ 与决策者、教育者和民间社会分享开展可持续发展教育的成功实例；
- ◆ 监测世界各国在开展可持续发展教育方面取得的进展情况；
- ◆ 在国际层面，如联合国可持续发展大会及其后续活动中宣传可持续发展教育的现实意义；
- ◆ 协调联合国可持续发展教育十年计划，2014年在日本举办的联合国教科文组织世界可持续发展教育大会将宣布该十年计划的结束。

¹ 以教科文组织世界可持续发展教育大会的《波恩宣言》(2009年)和其他文件为基础。





主要资料

联合国教科文组织的网站提供最新信息和获取主要资料的链接，如：

- 💧 可持续发展教育透视：政策与实践的审查工具
- 💧 可持续发展教育资料手册
- 💧 气候变化指导手册：向教育规划人员和教育工作者提供针对相关问题的指导
- 💧 可持续发展教育：应对生物多样性方面的成功实践

联系方式：

电子邮件：esddcade@unesco.org

网址：www.unesco.org/education/desd

赞助单位



ED/PSD/ESD/2012/PI/6

本手册的印刷注重生态环境，
使用以大豆为主要原料的油墨和60%的生态纤维纸。

