



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Éducation pour tous

# Inclusion

## Éducation pour le développement durable

### Éducation des adultes

### Enseignement supérieur et recherche

**Quatre conférences internationales pour promouvoir l'équité, la qualité, la pertinence et la responsabilité sociale en matière d'éducation**

L'éducation est un droit et un fondement du développement économique et social durable. Sans l'éducation, il n'est pas possible de réduire la pauvreté. Aujourd'hui, nos économies fondées sur les connaissances misent sur la possibilité d'apprendre tout au long de la vie. Elles exigent des capacités d'adaptation aux changements rapides et de la réactivité face aux crises.

L'éducation dote les individus des connaissances et compétences qui leur permettront d'améliorer leur qualité de vie ainsi que des valeurs et comportements pour vivre ensemble. Mais malgré les engagements internationaux, l'éducation est un droit qui est encore refusé à des millions d'enfants, de jeunes et d'adultes à travers le monde. Tandis qu'ils se développent pour accueillir davantage d'apprenants, les systèmes éducatifs doivent élaborer des stratégies qui encouragent l'inclusion, la qualité de l'apprentissage, la flexibilité et l'innovation.

Ce cycle de conférences réunit une large gamme d'acteurs influents avec le but commun de créer des systèmes éducatifs qui répondent aux besoins de tous les apprenants, relèvent les défis du monde actuel et font de l'apprentissage un tremplin pour le développement.

Genève, Suisse 25-28 novembre 2008

## L'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir

### 48<sup>e</sup> session de la Conférence internationale de l'éducation

Les systèmes éducatifs actuels ont la tâche délicate d'atteindre plus de 75 millions d'enfants non scolarisés et 776 millions de jeunes et adultes analphabètes, et de créer des environnements d'apprentissage qui tiennent compte de la diversité grandissante des populations d'étudiants. Comment l'éducation peut-elle contribuer à promouvoir une plus grande inclusion et une plus grande cohésion sociales ? Comment le processus éducatif peut-il s'adapter à des besoins d'apprentissage différents et enrichir la vie ? Comment réaliser le droit fondamental à l'éducation pour tous, indépendamment des circonstances et du contexte ? L'inclusion exige une législation, des politiques et des pratiques qui garantissent l'accès à un véritable apprentissage pour tous. C'est un élément de base pour construire des sociétés plus justes et plus viables.

Site Web : [www.ibe.unesco.org](http://www.ibe.unesco.org)

# Le cycle de

Bonn, Allemagne 31 mars-2 avril 2009

## S'engager dans la seconde moitié de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable

### Conférence mondiale sur l'éducation pour le développement durable

L'éducation permet aux individus d'acquérir les valeurs, les connaissances et les compétences nécessaires à un avenir plus viable. Par ailleurs, l'éducation et les possibilités d'apprentissage peuvent les aider à trouver de nouvelles solutions aux problèmes sociaux, économiques et environnementaux qu'ils rencontrent dans leur vie. Dans quelle mesure les pays intègrent-ils les principes du développement durable dans les processus d'enseignement et d'apprentissage, dans les programmes scolaires et le contenu ? Comment ces principes sont-ils partagés dans le cadre de l'éducation formelle et non formelle, dans les médias et au niveau communautaire, et comment sont-ils appliqués ? Cette conférence sera l'occasion de faire le point sur l'état d'avancement des pays dans leur action pour faire du développement durable une partie intégrante de l'enseignement et de l'apprentissage et identifiera les stratégies à suivre pour l'avenir.

Site Web : [www.esd-world-conference-2009.org](http://www.esd-world-conference-2009.org)

## Vivre et apprendre pour un futur viable : l'importance de l'éducation des adultes

### CONFINTEA VI – Sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes

L'apprentissage et l'éducation des adultes constituent un aspect fondamental du droit à apprendre tout au long de la vie. Ils revêtent d'autant plus d'importance au regard des changements socio-économiques rapides, des progrès technologiques et des inégalités croissantes dans et entre les pays. Dans ce contexte, il est essentiel de donner aux adultes la possibilité d'acquérir ou d'approfondir leurs connaissances et compétences afin de faire des choix éclairés et améliorer leur vie. L'apprentissage et l'éducation des adultes leur donnent davantage d'autonomie et génèrent des résultats sociaux inestimables en augmentant la productivité, la participation des communautés, la citoyenneté active et la sensibilisation aux questions politiques. Aucune politique nationale ou internationale destinée à renforcer l'éducation et à promouvoir le développement durable ne pourra être couronnée de succès si elle ne fournit pas à tous les adultes des possibilités d'apprentissage équitables et de qualité. Cette conférence, sur la base des recommandations régionales, vise à un engagement global en faveur de l'éducation des adultes avec des stratégies et des objectifs clairement définis dans le but de construire un avenir commun viable.

Site Web : <http://www.unesco.org/uil>

# conférences

Paris, France 5-8 juillet 2009

## La nouvelle dynamique de l'enseignement supérieur et de la recherche au service du progrès social et du développement

### Conférence mondiale 2009 sur l'enseignement supérieur

Le domaine de l'enseignement supérieur est actuellement en pleine transformation, avec notamment une massification à travers le monde, une demande insatisfaite dans les pays en développement, et l'augmentation rapide du nombre de nouveaux prestataires – privés, transfrontaliers et utilisant les TIC. Quelles sont les implications de ces tendances en matière de politiques au regard de l'égalité d'accès et de la qualité de l'enseignement supérieur ? En quoi l'enseignement supérieur contribue-t-il à relever les grands défis économiques et sociaux actuels grâce à la recherche et au partage des connaissances ? Cette conférence servira de tribune mondiale de débat entre différentes parties prenantes sur les mesures à prendre pour veiller à ce que l'enseignement supérieur remplisse les objectifs nationaux de développement et réponde aux aspirations individuelles tout en jouant un rôle majeur dans la société mondiale du savoir.

Site Web : <http://www.unesco.org/education/hed>

***La réalisation du droit à l'éducation représente le fondement nécessaire sur lequel construire une société véritablement inclusive, où tous les membres apprennent ensemble et participent sur un pied d'égalité. Assurer une éducation de qualité pour tous demeure l'un des enjeux les plus ambitieux de notre époque.***

**Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO**

L'éducation est la priorité absolue de l'UNESCO. L'Organisation coordonne le mouvement mondial en faveur de l'Éducation pour tous. Elle est également l'institution chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (2003-2012) et de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014). Par la coopération internationale, le partage de l'information, l'aide à la formulation de politiques, la définition de normes et standards et son action de plaidoyer, l'UNESCO vise à faire

du droit à une éducation de qualité une réalité pour chaque enfant, jeune et adulte.

***L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.***

**Nelson Mandela,  
ancien président d'Afrique du Sud et lauréat  
du Prix Nobel de la paix en 1993**

**Contact :**  
Services de gestion des savoirs  
Secteur de l'éducation  
UNESCO  
7 place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP, France  
[edknowledge@unesco.org](mailto:edknowledge@unesco.org)