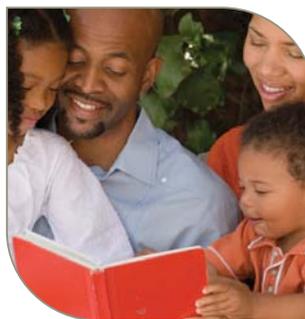




Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций

**Обзор содержания и структур**

**Образования в интересах устойчивого развития  
2009 г.**

**Основные выводы и направления  
будущей работы**

## Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций

В декабре 2002 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в своей резолюции 57/254 провозгласила Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР, 2005-2014 гг.). Генеральная Ассамблея при этом доверила ЮНЕСКО выполнение двойной задачи, назвав Организацию ведущим учреждением и глобальным координатором в рамках ДОУР, а также возложив на нее ответственность за непосредственное проведение Десятилетия.

Поставленные перед ДОУР далеко идущие цели вызвали серьезную заинтересованность со стороны стран и всех партнеров, стремящихся к поощрению и продвижению образования в интересах устойчивого развития (ОУР). Для достижения этих целей ЮНЕСКО и ее государствам-членам надлежит обеспечить получение быстрых, наглядных и ощутимых результатов.

## Международный план мероприятий (МПМ): Руководство деятельностью в рамках Десятилетия

Международный план мероприятий в рамках ДОУР, подготовленный по результатам широкого консультативного процесса, обеспечивает необходимую основу, на которой все заинтересованные стороны могут вносить различный вклад в проведение Десятилетия. План мероприятий является стратегическим документом, где основное внимание уделено изложению целей, которые государства обязуются достичь в рамках своего участия в ДОУР под руководством ЮНЕСКО. В МПМ изложены цели и задачи Десятилетия, а также его взаимосвязь с другими крупными инициативами в области образования, связанными с развитием, такими как цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), образование для всех и Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций.

## Важнейшая роль мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка являются одной из семи стратегий реализации ДОУР, предусмотренных в Международном плане мероприятий. В рамках стратегии мониторинга и оценки особое внимание уделяется разработке надлежащих показателей актуального характера на всех уровнях – местном, национальном, региональном и международном – по каждой инициативе и программе в рамках Десятилетия.

## Группа экспертов по мониторингу и оценке

ЮНЕСКО назначила Группу экспертов по мониторингу и оценке (ГЭМО) в составе международных специалистов по ОУР. ГЭМО обеспечивает технические консультации и поддержку для Секретариата ДОУР в вопросах разработки и осуществления процессов мониторинга и оценки мероприятий ДОУР на глобальном уровне.

## Обучение в интересах устойчивого мира: серия докладов по мониторингу и оценке ДОУР

В ходе Десятилетия – в 2009 г., 2011 г. и 2015 г. – будет опубликована серия докладов по оценке и мониторингу ДОУР «Обучение в целях устойчивого мира». Основу для этих докладов составит тщательно разработанный процесс мониторинга и оценки, включающий надлежащие методологии и показатели.

Проект доклада по мониторингу и оценке ДОУР за 2009 г. под названием «Обучение в целях устойчивого мира: обзор содержания и структур образования в интересах устойчивого развития» был представлен Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (31 марта – 2 апреля 2009 г., Бонн, Германия). Это событие ознаменовало середину проведения Десятилетия.

Доклад за 2009 г. содержит обзор достигнутого прогресса и вызовов, с которыми пришлось столкнуться в эти первые пять лет при разработке положений, стратегий, механизмов и условий в поддержку осуществления и развития образования в интересах устойчивого развития (ОУР). В докладе также указываются направления дальнейшей деятельности в оставшиеся годы Десятилетия.



# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

## 1. Толкование ОУР

Толкование ОУР во многом зависит от региональных, национальных и местных различий. Чрезмерное потребление, большая зависимость от нефти, сохраняющаяся нищета, высокие уровни распространения ВИЧ и СПИДа, быстрая утрата биоразнообразия, опустынивание – вот только некоторые вопросы из тех многих, что влияют на характер интерпретации ОУР.

Конечно, следует стремиться к тому, чтобы ОУР понималось во всем его многообразии, однако красной нитью, проходящей через все процессы образования и обучения в интересах устойчивого развития, должна служить важность взаимосвязей между экономическими, экологическими, социальными и культурными аспектами развития.

## 2. Вклад ООН в ДОУР

Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций является инициативой ООН, в осуществлении которой активно участвует целый ряд учреждений системы ООН на международном, региональном, национальном и местном уровнях. Примерами из числа многих мероприятий и инициатив, проводимых учреждениями системы ООН в рамках ДОУР, могут служить учебно-практические семинары, совещания и многочисленные публикации по тематике ОУР.

Однако еще многое предстоит сделать, прежде чем принцип «Единство действий» в деятельности ООН станет реальностью. В этом отношении улучшить проведение ДОУР можно было бы путем укрепления финансовых и людских ресурсов.

## 3. Национальные координационные органы по ОУР

Национальный координационный орган по ОУР играет важнейшую роль в реализации ОУР в стране. Из 97 стран, ответивших в 2008 г. на вопросник по мониторингу и оценке проведения ДОУР, 79 сообщили о создании национальных координационных органов по ОУР.

Несмотря на быстрый рост числа таких органов, процессы их создания и возлагаемая на них роль должны более тщательно анализироваться и продумываться.



#### 4. Отражение проблематики ОУР в национальных документах по вопросам политики

ОУР находит заметное отражение в широком круге национальных документов по вопросам политики. В большинстве случаев вопросы ОУР включаются в национальную образовательную политику и учебные программы на начальной и средней ступенях образования. Проблематика ОУР также присутствует в национальной политике в областях охраны окружающей среды и устойчивого развития.

В большинстве стран, ответивших в 2008 г. на вопросник по мониторингу и оценке проведения ДОУР, конкретные стратегии и направления политики по проблематике ОУР разработаны и осуществляются в различной степени. В связи с этим необходима активная деятельность на международном и региональном уровнях, чтобы поощрять страны к разработке направлений политики и стратегий, конкретным образом учитывающих проблематику ОУР.

#### 5. Внутригосударственное межведомственное сотрудничество в области ОУР

Большинство стран, ответивших в 2008 г. на вопросник по мониторингу и оценке проведения ДОУР, сообщили об отсутствии структуры по содействию внутригосударственному межведомственному сотрудничеству в области ОУР. Возможно, это объясняется недостаточным опытом лиц, отвечающих за разработку политики, в области межсекторальных подходов.

Тем не менее, многие ответившие на вопросник страны сообщают об активизации усилий по налаживанию связей в области ОУР между министерствами и другими заинтересованными партнерами.

#### 6. ОУР в рамках формального образования

В большинстве стран, ответивших в 2008 г. на вопросник по мониторингу и оценке проведения ДОУР, наблюдается прогресс в обеспечении государственной поддержки вопросам включения ОУР в формальное образование, особенно на его начальной и средней ступенях.

К числу путей, используемых странами для интеграции проблематики ОУР в структуры формального образования, относится включение вопросов устойчивости в существующие учебные программы, использование таких новых подходов к образованию, как междисциплинарное преподавание и обучение, а также переработка учебных программ.

Включение проблематики ОУР в педагогическое образование, высшее образование и профессиональное образование и подготовку носит вполне очевидный характер, однако представляется, что отражение вопросов ОУР в образовании детей младшего возраста получает мало поддержки.

#### 7. ОУР в неформальном и информальном образовании

Несмотря на то, что ОУР в неформальном и информальном образовании предусматривается в программах работы большинства стран, ответивших на вопросник, международных сетей партнеров и организаций гражданского общества, отсутствует необходимая информация по таким вопросам, как наличие средств, целевая аудитория для проведения связанных с ОУР мероприятий или характер использования и распределения имеющихся в печатной или цифровой форме ресурсов, связанных с проблематикой ОУР.

Необходимы новые подходы для решения этих задач и проблем.



## 8. Исследования, разработки и распространение информации в области ОУР

Исследования и разработки в области ОУР являются той сферой, которая требует более пристального внимания в большинстве частей мира. Кроме того, не получили распространения стипендии на проведение таких исследований, а связанные с ОУР инновации и мероприятия по созданию потенциала не пользуются достаточной финансовой поддержкой. Те ограниченные исследования в области ОУР, которые все же осуществляются, в основном посвящены формальному образованию.

С учетом того, что практическая деятельность в области ОУР сегодня бурно развивается, правительствам надлежит оказывать поддержку разработке систем оценки качества ОУР.

## 9. Развитие сетей в рамках ОУР на международном уровне

Из всех регионов ЮНЕСКО поступает большое число примеров регионального сотрудничества, свидетельствующих о существенном развитии международных сетей в области ОУР. Некоторые из этих примеров говорят о том, какими различными путями может развиваться ОУР.

Как правило, в число групп или организаций, принимающих участие в работе сетей в рамках ОУР, входят университеты, национальные и местные органы власти, частный сектор и НПО.

## 10. Наличие государственных бюджетов и/или экономических стимулов для ОУР

Сделанные выводы говорят о том, что в большинстве стран государственные бюджеты и/или экономические стимулы для ОУР либо крайне ограничены, либо почти полностью отсутствуют.

Сегодня правительства отдают себе отчет в важном значении привлечения средств в поддержку деятельности и проектов в рамках ОУР с тем, чтобы обеспечить успешное осуществление мероприятий ДОУР.

Важную роль также играет включение ОУР в структуру национальных бюджетов. Ныне страны начинают учитывать значимость финансирования и бюджетирования ОУР в рамках министерств путем установления того, как ОУР согласуется с ключевыми документами в разных секторах в интересах содействия координации финансирования и межсекторального программирования ОУР на национальном уровне.



# НАПРАВЛЕНИЯ БУДУЩЕЙ РАБОТЫ

В докладе определены десять областей деятельности на вторую половину Десятилетия.

## 1. Содействие информированности в области ОУР

Ограниченные знания и информированность в области ОУР являются главным препятствием на пути создания широкой основы для обеспечения общественной и государственной поддержки ОУР.

Популяризация необходимости ОУР должна осуществляться простым, но творческим образом, с тем чтобы помочь людям в его идентификации и понимании. Для этого необходимо более эффективно привлекать средства массовой информации, чтобы обеспечивать распространение идей ОУР более эффективно. Следует поощрять творческое использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в интересах повышения информированности в области ОУР, особенно среди молодежи.

## 2. Переориентация учебных программ, преподавания и обучения

Укрепление и наращивание таких ориентированных на устойчивое развитие потенциалов, как критическое мышление, способность к решению проблем и понимание сложности существующих реалий, требуют инновационных методологий. С одной стороны, педагогические учебные и научные заведения и разработчики учебных программ следует поощрять к тому, чтобы они искали и развивали новые формы преподавания и обучения. С другой стороны, необходима такая политика в области образования, которая обеспечивает возможности для распространения и укрепления этих новых форм.

## 3. Развитие потенциала для ОУР

Профессиональное развитие в области ОУР должно быть сосредоточено на создании потенциала в рамках более широкой аудитории, которая могла бы включать, среди прочего, учителей, инструкторов, менеджеров, руководителей деловых кругов. Это способствовало бы появлению новых форм обучения в области ОУР в школах, университетах, общинных организациях и на рабочих местах.

Следует поощрять создание потенциала в поддержку ОУР в формальном, неформальном и информальном образовании на местном, национальном, региональном и международном уровнях.

## 4. Поддержка исследованиям, мониторингу и оценке в области ОУР

Оказание поддержки исследованиям в области ОУР имеет важнейшее значение для повышения качества и расширения фактологической базы ОУР. Такие исследования должны основываться на следующем:

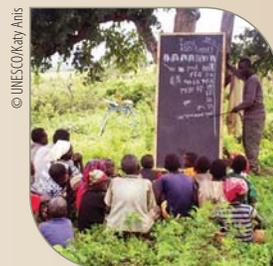
- i) теоретических обоснованиях и критических обзорах ОУР;
- ii) анализе элементов и усилий, способствующих или препятствующих ОУР;
- iii) анализе вклада ОУР в деятельность образовательного сообщества;
- iv) анализе вклада ОУР в обеспечение устойчивого характера общества;
- v) использовании данных относительно ОУР, полученных по итогам исследований, в качестве информации для принятия решений;
- vi) наблюдении за ходом проведения ДОУР (мониторинге и оценке).

Следует также развивать исследования в области формального и неформального образования. Международных доноров и национальные исследовательские фонды следует поощрять к тому, чтобы они поддерживали исследования в области ОУР.

## 5. Обеспечение синергии между ОУР и другими видами целенаправленного образования

Призыв к повышению уровня согласованности и синергии между образованием в области окружающей среды и образованием в интересах устойчивого развития должен быть распространен и на другие виды целенаправленного образования.

Следует обеспечивать и развивать синергию между ОУР и другими видами целенаправленного образования, в частности такими, как образование в области мира, образование в области гендерной проблематики, инклюзивное образование, образование по вопросам охраны здоровья.



## 6. Обеспечение ресурсов и материалов для ОУР

Несмотря на наличие некоторых материалов справочного характера, в целом ощущается нехватка материалов, которые конкретным образом были бы посвящены ОУР. Это часто заставляет страны прибегать к документам, в которых рассматриваются вопросы устойчивого развития или образования в области окружающей среды. Разработка и выпуск методических материалов, конкретным образом посвященных преподаванию и обучению в рамках ОУР, должны осуществляться сразу на многих языках.

Необходимо поощрять использование ИКТ, с тем чтобы охватить более широкую аудиторию. В интересах содействия доступу к материалам, конкретным образом посвященных ОУР, должны использоваться платформы для обмена знаниями и свободные ресурсы (например, вики-сайты).

Следует обеспечить мониторинг качества и актуальности этих материалов, конкретным образом посвященных ОУР, и их обновление по мере необходимости.

## 7. Укрепление международного и регионального сотрудничества

Для развития работы в области ОУР важную роль играет сетевая работа на региональном и межрегиональном уровнях. Во второй половине

Десятилетия необходимо более активно поощрять и развивать сотрудничество по линиям Север-Юг, Юг-Юг и Север-Юг-Юг. В рамках регионального сотрудничества приоритетное внимание следует уделять укреплению существующих региональных сетей и созданию новых.

Региональные стратегии в области ОУР следует периодически пересматривать, с тем чтобы они отражали меняющиеся региональные приоритеты в области ОУР. Для обеспечения ответственности местных заинтересованных сторон и максимального использования их возможностей их следует привлекать к разработке и обсуждению региональных стратегий в области ОУР.



© UNESCO / Dominique Roger

## 8. Укрепление национальных сетей

Во второй половине Десятилетия следует активно поощрять создание и укрепление сетей в области ОУР на национальном и местном уровнях. Комиссии или соглашения по устойчивому развитию могут служить эффективными механизмами для придания импульса к созданию национальных сетей в области ОУР. Эти сети должны обеспечивать возможности для учета потребностей в устойчивом развитии, испытываемых местным и коренным населением, тем самым способствуя активному участию в их работе маргинализированных общин и групп коренного населения.

## 9. Укрепление сотрудничества

Межсекторальная синергия и эффективная координация работы различных министерств и уровней государственной власти имеют жизненно важное значение для содействия развитию ОУР на национальном уровне.

Координация работы заинтересованных сторон – НПО и других организаций гражданского общества, учреждений системы ООН и правительств – также крайне важна для разработки и реализации национальных стратегий и рамок в поддержку ОУР.

В рамках системы ООН ОУР требует трансграничных подходов, не скованных узкими рамками, с тем чтобы работа ООН по осуществлению мероприятий ДОУР основывалась на принципе «единство действий». Для этого во второй половине Десятилетия приоритетное внимание следует уделять внутриучрежденческой и межучрежденческой координации и сотрудничеству.

## 10. Увеличение финансирования ОУР

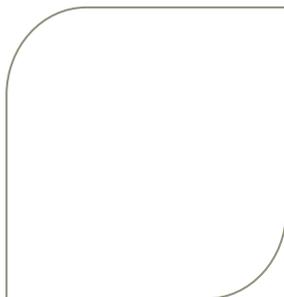
Привлечение средств для мероприятий и проектов в области ОУР имеет важнейшее значение для успешного достижения целей ДОУР. Предоставление финансовых ресурсов для ОУР не должно возлагаться только на правительства. Многосторонние и двусторонние доноры, а также частный сектор обладают существенным потенциалом в качестве важных источников средств. Следует включать ОУР в национальную повестку дня, одновременно интегрируя эту проблематику в бюджетные рамки, национальные планы развития и национальные стратегии в области устойчивого развития. Не менее важно проведение информационно-разъяснительной работы среди всех соответствующих министерств, с тем чтобы они предусматривали проблематику ОУР в своих бюджетах.

## Вступая во вторую половину Десятилетия ООН

После проведения процесса внутренних консультаций ЮНЕСКО установила контакты с Консультативной группой по ДОУР, Группой экспертов по мониторингу и оценке ДОУР, Международной консультативной группой по Всемирной конференции и Межучрежденческим комитетом ООН по ДОУР в рамках консультативного процесса с участием многих заинтересованных сторон с целью разработки стратегии ЮНЕСКО на вторую половину Десятилетия. Эта стратегия направлена на формирование чувства причастности и приверженности со стороны программных секторов ЮНЕСКО, ее институтов и бюро на местах в интересах более активного и целенаправленного осуществления мероприятий в рамках ДОУР. Стратегия ЮНЕСКО будет осуществляться с учетом Международного плана мероприятий (МПМ), который вместе с Боннской декларацией будет обеспечивать глобальные стратегические рамки для ЮНЕСКО и ее партнеров по ДОУР на вторую половину Десятилетия.

Эта стратегия будет предусматривать ряд целенаправленных приоритетов, посредством которых ЮНЕСКО будет воплощать знания в действия и содействовать дальнейшей интеграции ОУР во все виды и структуры образования на всех ступенях. Свою работу во второй половине Десятилетия, то есть в ближайшие пять лет, ЮНЕСКО сосредоточит на четырех ключевых областях стратегической деятельности:

1. наращивание синергетического эффекта с другими инициативами в области образования и развития (ОДВ, ЦРТ, ДГООН, ОБРАСПИД) и укрепление партнерских связей между заинтересованными сторонами;
2. развитие и укрепление потенциалов для ОУР;
3. наращивание, распространение и применение знаний в отношении ОУР-;
4. проведение пропагандистской и разъяснительной работы в поддержку ОУР и углубление понимания принципов устойчивости.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

