



1. رمز المقرر	CEDU 1010
2. عنوان المقرر	التربية على المواطنة العالمية
3. الساعات المعتمدة	2
4. متطلبات سابقة	-
5. متطلبات مصاحبة	-
6. متطلبات مكافئة	-
7. مقرر غير متوافق	-
8. فئة المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعي <input type="checkbox"/> متطلب كليتي <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> مطلب تخصص <input type="checkbox"/> أخرى (اذكرها):
9. تبعية المقرر	الكلية: التربية القسم: قسم المناهج والتدريس وقسم الأصول والإدارة التربوية
10. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> محاضرة/حلقة دراسية <input type="checkbox"/> محاضرة/حلقة مناقشة <input type="checkbox"/> حلقة مناقشة <input type="checkbox"/> تدريب ميداني <input type="checkbox"/> حلقة دراسية <input type="checkbox"/> مشغل <input type="checkbox"/> محاضرة/مختبر <input type="checkbox"/> محاضرة/استوديو <input type="checkbox"/> مختبر/حلقة مناقشة أو حلقة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر (عملي) <input type="checkbox"/> استوديو <input type="checkbox"/> تدريب <input type="checkbox"/> مشروع
11. لغة التدريس	اللغة العربية

12. وصف المقرر	<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم المواطنة العالمية ومبادئها وخصائصها، وصفات المواطن العالمي وأدواره في تحقيق الاستقرار والتنمية، كما يهدف المقرر إلى ترسيخ مبادئ التربية من أجل السلام والتسامح وقبول الآخر، وعلاقة المواطنة العالمية بحقوق الإنسان وقيم العدالة والتسامك العالمي، ونظرة الإسلام إلى المسؤولية المجتمعية، ويهدف المقرر إلى إبراز دور المنظمات الدولية في صنع السياسات الدولية وتعزيز قيم المواطنة العالمية، ودور سلطنة عمان في إرساء مفاهيم الأمن والاستقرار العالمي والتعايش السلمي وتقبل الآخر والتصدي للفكر المتطرف.</p>
----------------	---

13. استراتيجيات التدريس والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• طريقة المحاضرة التفاعلية.• التعلم التعاون.• التعلم المبني على المشاريع.• العمل في مجموعات صغيرة.• استضافة خبراء في الغرفة الصفية.• تحليل الوثائق.• المناقشة.• الاستقراء والاستنتاج.• الخرائط المفاهيمية.• العصف الذهني، وحل المشكلات.
---------------------------------	--

- القراءات المقترحة للمقرر:
 أبو النصر، مدحت محمد (2007). إدارة منظمات المجتمع المدني. القاهرة : إيتراك للطباعة والنشر. ص 142-274.
 أبو عليوة، نهلة سيد. (2017). أفكار حول المواطنة العالمية (الكوكبية)، مجلة الطفولة والتنمية، 8 (29)، 107-121.
 الأحمد، عائشة سيف. (2012). مستوى الوعي بقضايا التربية على المواطنة العالمية لدى طلبة كليات التربية بالجامعات السعودية، رسالة الخليج العربي، العدد (124). 201-258.
 البداينة، ذياب موسى. (1432هـ). قيم التسامح في مناهج التعليم الجامعي، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، 27 (53) 199-183
 بن دويه، شريف الدين (2016). نهاية المواطنة: من القيد الجغرافي إلى إطلاق الافتراض. الجزائر: ابن النديم للنشر والتوزيع.
 بوزيان، راضية (2014). التربية والمواطنة الواقع والمشكلات. الأردن-عمان: مركز الكتاب الأكاديمي.
 جرار، أماني غازي. (2011). المواطنة العالمية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
 جوهر، علي صالح، وجمعة، محمد حسن أحمد (2013). ثورات الربيع العربي وإعداد المعلمين على ثقافة الحوار. المنصورة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع. ص 43-110
 الجيزاوي، داليا. (2017). المواطنة العالمية وآفاقها المستقبلية في الوطن العربي، مجلة الطفولة والتنمية، العدد (29)، 157-
 خليل، نبيل سعد (2013). التربية الدولية أصولها وتطبيقاتها. الأردن-عمان: دار الفجر للنشر والتوزيع.
 عبد الحي، رمزي احمد (2013). التربية العالمية أحد متطلبات الألفية الثالثة. الأردن-عمان: الوراق للنشر والتوزيع.
 عبد السلام، جعفر. (د.ت.). المنظمات الدولية ودورها في تحقيق الأمن والسلم الدوليين، متاح على: <http://ar.awkafonline.com/>
 العدوان، زيد سليمان؛ بني مصطفى، فضية محمود. (2015). أثر برنامج تدريبي في تنمية مبادئ المواطنة العالمية لدى معلمي التاريخ في الأردن، دراسات العلوم التربوية، 42 (1)، 127-138
 عمروش، الحسين (2014). المواطنة البيئية العالمية، مجلة الحنان لحقوق الإنسان، العدد (6)، 89-124.
 الغالبي، طاهر محسن منصور، والعامري، صالح مهدي محسن (2016). المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال (الأعمال والمجتمع). ط. 5، الأردن-عمان: دار وائل للنشر والتوزيع. ص 48-127
 فريحة، نمر منصور. (2017). المواطنة العالمية والمواطنة الرقمية وما بينهما، دار سائر المشرق، بيروت.
 المعمري، سيف. (2010). منهج تربوي عماني لبناء وعي بالمواطنة العالمية، رسالة التربية، العدد (29)، 80-83.
 المعمري، سيف؛ والصارمي، بدرية. (2015). درجة تضمين منهج الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان لجوانب التعلم المرتبطة بالمواطنة العالمية وأساليب المعلمين في تدريسها من وجهة نظرهم، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، 41 (156)،
 منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم. (2015). تعليم المواطنة وحقوق الإنسان، اليونسكو، الرباط

١٤. مكونات التقييم والنسبة المئوية

اختبارات موجزة	<input type="checkbox"/> مختبر (عملي)	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى (انكرها): عمل جماعي (بوستر) ١٠٪ عرض جماعي ٢٠٪ مشاركة وأعمال صافية ١٠٪
✓الواجبات المنزلية	<input type="checkbox"/> مشروع	
<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات منتصف الفصل ٢٠٪	<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان النهائي ٤٠٪	

١٥. طريقة تقدير الدرجات

✓ (أ - هـ) قياس التقدير	<input type="checkbox"/> ناجح/غير ناجح
١٦. المواد الدراسية الأساسية	

١٧. مطابقة أهداف المقرر التعليمية مع مخرجات البرنامج وسمات خريجي جامعة السلطان قابوس

سمات وخصائص خريج جامعة السلطان قابوس

٧. إبراز مهارات قيادية، وحس المسؤولية والتأثير الإيجابي في الآخرين لاسيما المجالات المتعلقة بتخصصاتهم..	٤. توظيف المهارات الفردية والجماعية اللازمة لتصميم وإجراء مشروع بحثي باستخدام المنهجيات المناسبة، وتحليل النتائج ونشرها. ٥. ممارسة التفكير الناقد فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية والثقافية والبحثية والمهنية على الصعيدين المحلي والدولي. ٦. امتلاك اتجاهات إيجابية نحو التطوير المهني المستقل والمستمر مدى الحياة.	١. تطبيق المعرفة الحديثة والشاملة في مجال التخصص وتوظيفها في مجالات مختلفة. ٢. التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع من المتخصصين وغير المتخصصين بالطرق التي تتناسب ومجال التخصص. ٣. البحث عن المعلومات الموثوقة وعالية المستوى، وجمعها وتحليلها وإدارتها باستخدام تقنيات ومهارات مناسبة.
---	--	---

الرقم	الهدف التعليمي من المقرر	سمات الخريجين المطابقة
1.	يحدد مفهوم المواطنة العالمية ومبادئها وخصائصها.	1، 3
2.	يحلل مبادئ التربية من أجل السلام والتسامح وقبول الآخر.	3، 5
3.	يعدد صفات المواطن العالمي ودوره في تحقيق التنمية والاستقرار العالمي.	1، 3، 5
4.	يربط بين المواطنة العالمية وحقوق الانسان وقيم العدالة والتماكك العالمي.	1، 3، 5، 7
5.	يناقش أساليب مواجهة التمييز والمسؤولية الأخلاقية العالمية.	4، 7
6.	يطبق نظرة الإسلام إلى المسؤولية المجتمعية والتكافل الاجتماعي العالمي على بعض القضايا العالمية.	4، 7
7.	يناقش دور المنظمات الدولية في صنع السياسات الدولية وتعزيز قيم المواطنة العالمية وتحقيق التفاهم الدولي.	1، 3، 4، 7
8.	يتأمل في دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز قيم المواطنة العالمية.	2، 5، 6
9.	يناقش دور سلطنة عمان في إرساء مفاهيم الأمن والاستقرار العالمي والتعايش السلمي وتقبل الآخر والتصدي للفكر المتطرف.	1، 3، 4، 6
10.	يقترح استجابات ملائمة للتحديات والإشكاليات التي تواجه الشباب للعمل من أجل تحقيق المواطنة العالمية.	4، 6، 7

16. مسؤوليات الطلبة

يجب على الطلبة أن يكونوا ملمين باللوائح الجامعية الأكاديمية ذات الصلة بمشاركتهم في المقرر والتي تتضمن الحضور وسياسة الالتزام بالسلوك الأكاديمي على وجه التحديد. وفيما يتعلق بالحضور، فمن مسؤولية الطلبة الالتزام بحضور جميع الحصص الدراسية، كما يتوقع منهم أن يؤديوا عملهم بأمانة دون أية مخالفات للسلوك الأكاديمي مثل النسخ والغش والتزوير أو استخدام أية وسيلة مضللة للحصول على ميزات أو مكاسب أكاديمية. وللمزيد من التفاصيل، الرجاء مراجعة كتاب النظام الأكاديمي للدراسات الجامعية الأولى وسياسة الالتزام بالسلوك الأكاديمي للطلبة.

مضافاً لذلك، يتطلب المقرر من الطلبة الآتي:

- نظام الحضور والغياب: يطبق النظام المعمول به في الجامعة فيما يخص الحضور والغياب.
- المشاركة الصفية: ينتظر من الطالب أن يكون نشطاً متفاعلاً في الصف وفاعلاً أيضاً.
- نظام التكليفات وتسليمها: يجب أن يؤدي الطالب التكليف الموكل إليه وتسليمها في الموعد المحدد.
- الأمانة العلمية: ينتظر من الطالب تمثل أخلاقيات الكتابة العلمية ودقة التوثيق فيما يأخذه عن الآخرين.

معلومات المقرر			
رمز المقرر	CEDU 1010	عنوان المقرر	التربية على المواطنة العالمية
العام الدراسي/الفصل	ربيع 2019	الشعبة	10، 20، 30، 40، 50، 60، 70

منسق المقرر		أ. د. وجيهة العاني	
رقم ومكان مكتب المنسق	كلية التربية الطابق الأول مكتب : 1087	الساعات المكتبية	الاحد والثلاثاء والخميس 12:00-1:30
هاتف المنسق (المكتب)	3195	البريد الإلكتروني	wajeha@squ.edu.om

جدولة المقرر

الأسبوع	الموضوع	القراءات	التقييم
1	تعريف بالمقرر ومناقشة خطته		
2	مفهوم المواطنة العالمية ومبادئها وخصائصها	العدوان، زيد سليمان؛ بني مصطفى، فضية محمود. (2015). الأحمدى، عائشة سيف. (2012).	انشطة وأعمال صفية
3	مبادئ التربية من أجل السلام والتسامح وقبول الآخر	الخطيب، محمد بن شحات. (2014). البداينة، ذياب موسى. (1432 هـ).	انشطة وأعمال صفية
4	صفات المواطن العالمي ودوره في تحقيق التنمية والاستقرار العالمي وأهمية العمل الفردي والجماعي والانخراط في العمل المجتمعي	الخطيب، محمد بن شحات. (2014). البداينة، ذياب موسى. (1432 هـ).	انشطة وأعمال صفية
5	المواطنة العالمية وحقوق الانسان وقيم العدالة والتماسك العالمي، وأساليب مواجهة التمييز والمسؤولية الأخلاقية العالمية	خليل، نبيل سعد. (2013) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم. (2015).	انشطة وأعمال صفية
6	نظرة الإسلام إلى المسؤولية المجتمعية والتكافل الاجتماعي العالمي	الغالي، طاهر محسن منصور، العامري، صالح مهدي محسن. (2016).	عمل بوستر عن أفراد قاموا بالتغيير على المستوى المحلي والعالمي وصفاتهم وأدوارهم (10%)
7	دور المنظمات الدولية في صنع السياسات الدولية وتعزيز قيم المواطنة العالمية وتحقيق التفاهم الدولي	فريحة، نمر منصور. (2017)؛ وجرار، أماني غازي. (2011)؛ و عبد السلام، جعفر. (د.ت.).	
8	امتحان منتصف الفصل		اختبار المنتصف 20%
9	دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز قيم المواطنة العالمية	أبو النصر، مدحت محمد (2007).	انشطة وأعمال صفية
10	دور سلطنة عمان في إرساء مفاهيم الأمن والاستقرار العالمي والتعايش السلمي وتقبل الآخر والتصدي للفكر المتطرف.	المعمري، سيف. (2010)	انشطة وأعمال صفية
11	التحديات والإشكاليات التي تواجه الشباب للعمل من أجل تحقيق المواطنة العالمية	جرار، أماني غازي. (2011).	انشطة وأعمال صفية
12	عروض الطلبة حول بعض القضايا العالمية وسبل مواجهتها		عروض جماعية (٢٠%) دراسة نقدية لإحدى القضايا المحلية أو العالمية وتحليل لقضايا العدالة الاجتماعية والمسؤولية الأخلاقية فيها، ودراسة العواقب المترتبة على
13	عروض الطلبة حول بعض القضايا العالمية وسبل مواجهتها		

التقييم	القراءات	الموضوع	الأسبوع
عملية صنع القرار فيها، واقترح استجابات ملائمة للتعامل معها، مع تحديد الإجراءات اللازمة لمواجهة التمييز وعدم المساواة فيها، مع تحديد أدوار الأفراد ومنظمات المجتمع المدني للتعامل معها.			
%40		الاختبار النهائي	14

ملحق أ: مدرسو الشعب المتعددة					
الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني	رقم مكتب المدرس وهاتفه	يوم، وقت، ومكان المقرر	المدرس	الشعبة