

5th UNESCO Forum on Transformative Education

for Sustainable Development, Global Citizenship,

Health and Well-being

The implementation of transformative education
– where do we stand?

Transformative Education Linking Schools and Villages

- Seongdaegol village and schools

Special Session by the Host Country

Ms Sun-Kyung Lee, Professor, Cheongju National
University of Education, Republic of Korea



Case 1. Transformative Education Linking Schools and Villages - Seongdaegol village and schools



Constitutional Petition by
'Youth Climate Crisis Action' (Mar. 13th, 2020)

16 metropolitan & provincial superintendents
declared to strengthen
environmental education on climate crisis
(July 09th, 2020)



Case 1. Transformative Education Linking Schools and Villages - Seongdaegol village and schools

도시전환 공동체
성대골 에너지 협동조합들

Seongdaegol village Cooperatives
as urban transition community



Maeul Dat Salim Cooperative Energy supermarket, energy welfare, education and diagnosis for energy, etc.

Kuksabong Middle School Ecological Energy Transition Cooperative Ecological energy transition café, sunshine power plant, community sharing, supporting Laos and Tanzania, etc.

Seongdaegol Energy Cooperative Promoting 70 years of traditional market, energy transition market, energy conservation and efficiency, installing solar energy, etc.

Dongjak Credit Union Cooperation with Seongdaegol Cooperative and patient cost for global environment are needed

Case 1. Transformative Education Linking Schools and Villages - Seongdaegol village and schools

도시마을의
회복력

resilience of
urban village

<2019 Seongdaegol Energy Transition Living Lab Conference & Forum>

What opinions of village researchers from teenagers to seventies have on roles and functions of Seongdaegol Transition Center in the world of climate crisis?

상상하자!
대중전환센터,

도전하자!
도농협동
에너지자립마을

2019 Seongdaegol Energy Transition Living Lab Conference & Forum

2019.11.06(수) 14:00-17:30 | 성대골 핸드릭트 호텔 | 등록금 1500

기후변화는 예측이 어려운 위기를 가져올 것으로 우려된다. 폭우나 폭염뿐만 아니라 기후변화로 인해 발생하는 경제적 사회적 변화와 그 부정적 영향은 시민들이 일상적으로 경험하는 현실이 되고 있다. 환경의 변화가 도시 위기로 전이 악화되지 않도록 하는 도시의 회복력은 물리적 공간과 사회적 관계를 동시에 재구성하는 체계적 전환을 필요로 한다. 그 전환의 구성점으로 성대골전환센터를 구성하고 지역 내부와 도심 속 제조업 연결을 통해 구체화 해보려 한다. 또한 도시의 한계를 넘어 지역과 협력하는 에너지자립마을 모델을 만들기 위해 다양한 방안을 모색하고자 한다.

시간	구성	내용	주최
13:30-14:00	등록	등록	주최 성대골 에너지자립마을공동체
14:00-15:00	발제	지역자원조사 결과보고 지역적 있는 도시를 위한 지식과 기술의 전환 : 도시제조업을 도시전환과 연결하기	주최 성대골 에너지자립마을공동체
15:00-15:40	패널토론	상상하자! 성대골전환센터	주최 성대골 에너지자립마을공동체
15:40-16:50	발제	소수적발전 원리와 사업성 분석 양동형태양광 현황과 확대방안	주최 성대골 에너지자립마을공동체
16:50	패널토론	도전하자! 도농협동에너지자립마을	주최 성대골 에너지자립마을공동체

* Source : Soyeong Kim(2019)

Case 1. Transformative Education Linking Schools and Villages

- Seongdaegol village and schools

An investigation on the current status of the region for imagining a Transition Center

전환센터 상상을 위한 지역현황조사

- 상도3동을 중심으로

성남고 2학년 류정민
성남고 2학년 이승준

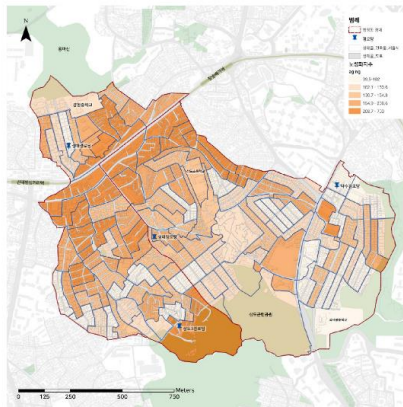
지역현황조사를 한 이유

Why a situational analysis of the region ?

- 전환센터의 기반 Foundation for transition center
- 부족한 곳, 도움이 필요한 곳, 전환이 필요한 곳
To identify places that need support or transformation

Aging Index

03 | 노령화 지수



Number of senior citizens aged 65 and over



- 상도3동 65세 이상 노인 인구수 : 4,108명
- 상도4동 65세 이상 노인 인구수 : 4,628명

기후위기 회복력을 중심으로
지역 취약성 분석을 위한 방문인터뷰

Visiting interviews
to analyze local vulnerabilities

Case 1. Transformative Education Linking Schools and Villages

- Seongdaegol village and schools

도시마을의
회복력 resilience of
urban village

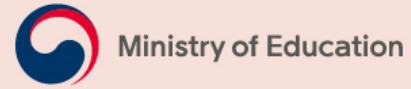


“그렇지... 난 이거(기초연금 30만원) 받으면 피
“더울 때는 그냥 그대로 사는 거지 뭐... 작년에는
“6.25도 겪었는데... 그때 생각하면 지금 안힘들
“ 몇 년을 고생했는데...방에 불이 안 들어와서... 제
이야기 했지. 가만히 있으면 해주지도 안 해요. 가

Services for Vulnerable people
02 | 취약계층 서비스

에너지바우처
반찬나눔 창문 교체 LED
나라미 도배·장판 이불세탁 보일러
가스 자동차단기 던지는 소화기 쿨매트 선풍기 온수 매트

Energy voucher
Sharing side dish
Changing windows
Boiler
Narami
Papering floors
Laundry
Automatic gas shut-off
Throwing fire
extinguisher
Cool mat
Fan
Hot water mat



5th UNESCO Forum on Transformative Education

for Sustainable Development, Global Citizenship,

Health and Well-being

The implementation of transformative education
– where do we stand?

Thank you

