



联合国教育、  
科学及文化组织

# 执行局

第一九七届会议

# 197 EX/46

巴黎，2015年10月7日

原件：英文

## 临时议程项目 46

### 教科文组织在促进利用教育预防暴力极端主义方面的作用

#### 概 要

应美利坚合众国的要求并在波斯尼亚和黑塞哥维那、保加利亚、哥斯达黎加、科特迪瓦、吉布提、芬兰、法国、德国、约旦、肯尼亚、拉脱维亚、尼日利亚、挪威、巴基斯坦、菲律宾、大韩民国、卢旺达、塞内加尔、斯洛文尼亚、苏里南、瑞士和土耳其的共同支持下，该项目被列入执行局第一九七届会议临时议程。

本文件含有相应的解释性说明。

希望执行局采取的行动：第5段中建议作出的决定。

## 解释性说明

1. 面对世界各地出现的挑战，即通过社交媒体以及在社区和学校招募越来越多的年轻人，使其思想激进化，接受暴力极端主义，教育是一个关键的应对手段。应该强调通过教育构建和平文化的重要性，在这方面应回顾联合国《全球反恐战略》、联合国大会第 53/25 号决议以及《教科文组织组织法》。

2. 教科文组织促进各国之间通过教育开展合作，从而为和平与安全做出贡献，无论过去还是将来都是开展这方面工作的联合国主要实体。因此，在倡导并实施利用教育这一基本手段帮助预防暴力极端主义，促进和平与人权教育以及可持续发展教育方面，教科文组织具有独一无二的优势来引导旨在帮助会员国的活动。在教科文组织里，这项工作是在全球公民教育以及联合国教育第一全球倡议的总体框架内进行的，全球公民教育既是 2030 年可持续发展议程的一项具体目标，也是教科文组织的一个优先事项。应该回顾的是，教科文组织最近向世界领导人谈到本组织在利用教育预防暴力极端主义方面的领导作用问题（2015 年 9 月 29 日，纽约；2015 年 7 月 29 日，罗马）。2015 年 11 月 6 日，教科文组织还将主办全球首次“利用教育预防暴力极端主义”部长会议，探讨实施全球公民教育预防暴力极端主义的问题。

3. 教科文组织利用自己在国家、地区和国际范围内从事青年工作方面的广泛经验，已经在着手制定相关的跨部门（社会科学及人文科学部门、传播与信息部门、教育部门、文化部门）倡议，以应对青年思想激进化以致接受暴力极端主义的问题。教科文组织最近组织了一个国际会议，以提高对相关战略的认识，预防利用互联网这一手段来促使青年思想激进化以致接受暴力极端主义。会上推出了教科文组织《新的综合行动框架：增强青年权能以建设和平》，以及一个整体后续行动提案“青年 2.0——培养技能，促进和平”，该提案采取一种全纳方式，将教科文组织涉及青年、体育、教育、文化以及传播和信息的主管领域相联系，旨在帮助青年培养顺应力、在线能力以及信心，抵制和对抗因为上网而发生思想激进化以致接受暴力极端主义的情况。

4. 决定草案请教科文组织在帮助会员国实施利用教育预防暴力极端主义方面提高能力，具体办法是拓宽教科文组织 37 C/4 在战略性目标 2“增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全 球公民”项下的工作范围，以及在教科文组织教育部门指定一名开展这些活动的协调人。

5. 执行局可考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 197 EX/46 号文件；
2. 对暴力极端主义兴起以及世界各地通过社交媒体以及在社区和学校招募年轻人，使其思想激进化以致接受暴力极端主义的问题表示忧虑；
3. 忆及《联合国宪章》、《世界人权宣言》及相关人权文书；
4. 忆及 2006 年联合国大会第 60/288 号决议通过的《联合国反恐战略》及其第 I 节——消除有利于恐怖主义蔓延的条件措施，其中会员国表示决心“通过在适当情况下开展和鼓励有社会所有阶层参与的教育和提高公众认识方案，促进追求和平、正义和人类发展的文化，促进族裔、民族和宗教容忍，促进对所有宗教、宗教价值观念、信仰或文化的尊重”并“鼓励联合国教育、科学及文化组织发挥关键作用”；
5. 还忆及《联合国人权教育和培训宣言》和题为“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年（2001--2010 年）”的联合国大会第 53/25 号决议；以及题为“和平文化宣言和行动纲领”的联合国大会第 53/243 号决议；
6. 还忆及本组织的宗旨是“通过教育、科学及文化来促进各国间之合作，对和平与安全作出贡献，以增进对正义、法治及[……]所确认之世界人民均享人权与基本自由之普遍尊重”；
7. 重申教科文组织承诺促进全球公民教育，全球公民教育是：(a)符合战略性目标 2——“增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民”——的教科文组织 37 C/4 中期战略（2014-2021 年）关键工作领域之一；(b)联合国教育第一全球倡议的三个优先事项之一；以及，(c)联合国首脑会议“变革我们的世界——2030 年可持续发展议程”成果文件中通过的关于教育的可持续发展目标的具体目标 4.7；
8. 重申关于“教科文组织在实施全球公民教育以及促进和平与人权教育和可持续发展教育中的作用和责任”的第 196 EX/32 号决定；以及促请会员国和总干事支持并推动人权教育与培训在 2015 年后发展议程及世界人权教育计划框架内发挥积极作用的第 196 EX/8 号决定，并确认设立人权教育和培训平台；

9. 肯定教育作为一种有助于在全世界预防暴力极端主义、种族及宗教不容忍以及大规模暴行包括种族灭绝的重要手段的重要性，并且认识到教育在帮助确保稳定和持久和平、人权、社会正义、多样性、性别平等和环境可持续性以及增强学习者的权能使其在社区、国家和全球成为负责任的公民中的促进作用；
10. 注意到在全球反恐论坛（GCTF）等其他多边场合对教育对抗暴力极端主义的作用兴趣渐浓，并且这样的兴趣体现在全球反恐论坛的《关于教育和对抗暴力极端主义方面的好做法的阿布扎比备忘录》等文件中；
11. 赞赏总干事引领教科文组织开展活动，通过倡导全球公民教育及相关活动和计划，包括人权教育和培训，促进和平和全球公民意识并预防大规模暴行和暴力极端主义；
12. 注意到关于 2015 年 1 月 28-30 日在巴黎举行的第二次教科文组织全球公民教育论坛的报告，并注意到 6 月 16-17 日在巴黎举行的教科文组织“青年上网风险：在互联网上打击激进化和极端主义”；
13. 欢迎总干事参加在联合国大会第七十届会议的会外由美国主办的关于打击“伊斯兰国和暴力极端主义的领导人峰会”（纽约，2015 年 9 月 29 日）；
14. 期待教科文组织大会第三十八届会议以及 2015 年 11 月 6 日为教育部长举办的关于利用教育预防暴力极端主义的高级别会外活动讨论在利用教育预防暴力极端主义方面的机遇与挑战；
15. 请会员国及其他利益攸关方帮助确保所有学习者掌握促进和平与非暴力文化以及尊重人权和基本自由的知识和技能；
16. 鼓励会员国及相关利益攸关方支持全球公民教育，包括人权教育和培训，帮助预防暴力极端主义并调动更多资源；
17. 鼓励总干事在现有正常预算以及预算外资源的范围内，根据教科文组织的宗旨和职能：
  - (a) 加强教科文组织在倡导并实施利用教育这一基本手段帮助预防暴力极端主义和倡导基于人权的全球公民教育方面的领导作用，这是教科文组织 37 C/4 战略性目标 2 “增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民”项下的一个重要工作领域，在预防暴力极端主义倡议方面加强教科文组织的部门间协调，并查明在更大的联合国系统中以及与其他潜在的非政府组织伙伴开展合作的机会；

- (b) 在负责协调教科文组织中预防暴力极端主义教育活动的教育部门指定一名利用教育预防暴力极端主义协调人，从而增强教科文组织的能力，帮助各国根据国情加强旨在促进预防暴力极端主义、种族灭绝以及其他暴行的教育计划，包括基于人权的全球公民教育计划；
  - (c) 开发新的教育资源，包括数字化资料，通过正规和非正规教育加强对暴力极端主义的预防；
  - (d) 继续帮助会员国开展面向学习者的全球公民教育，让青年、教师、家庭以及家长协会等所有教育攸关方在政策和计划实施层面参与进来，帮助会员国改善教学方法，可纳入积极的、参与性的和探索性的活动；
  - (e) 继续努力帮助会员国理解和处理有助于预防暴力极端主义和实施全球公民教育的教育战略；
  - (f) 建立战略伙伴关系，以期创建一个由政策制定者、专家、从业者、研究机构、媒体及其他利益攸关方组成的利用教育预防暴力极端主义的全球网络；
  - (g) 在教育领域帮助促进教育工作者、政策制定者、父母和青年等关键利益攸关方的培训和能力建设方面的各种努力，通过全球公民教育和人权教育与培训预防暴力极端主义；以及，
  - (h) 采取适当步骤，增强教科文组织会员国及其他机构之间的合作，促进利用教育预防暴力极端主义。
18. 请总干事向执行局第二〇〇届会议报告教科文组织利用教育预防暴力极端主义的工作。



联合国教育、  
科学及文化组织

**执行局**

第一九七届会议

**197 EX/46 Corr.**

巴黎，2015年10月15日

原件：英文

临时议程项目 46

### **教科文组织在促进利用教育预防暴力极端主义方面的作用**

#### **更 正 件**

扉页上的“概要”部分应改为：

应美利坚合众国和阿尔巴尼亚、安道尔、安哥拉、亚美尼亚、奥地利、波斯尼亚和黑塞哥维那、比利时、保加利亚、柬埔寨、加拿大、哥伦比亚、哥斯达黎加、科特迪瓦、丹麦、吉布提、多米尼加共和国、埃塞俄比亚、芬兰、法国、德国、希腊、几内亚、匈牙利、意大利、爱尔兰、约旦、肯尼亚、拉脱维亚、立陶宛、摩纳哥、摩洛哥、挪威、尼日利亚、菲律宾、秘鲁、波兰、卡塔尔、大韩民国、卢旺达、圣基茨和尼维斯、沙特阿拉伯、塞内加尔、斯洛文尼亚、西班牙、苏里南、瑞典、瑞士、冈比亚、荷兰、土耳其、乌干达、联合王国、阿拉伯联合酋长国、也门的要求，本项目被列入执行局第一九七届会议临时议程。

第2页第9段应改为：

肯定教育作为一种有助于在全世界预防各种形式的暴力极端主义，包括种族及宗教不容忍、种族灭绝、战争罪行以及反人类罪行的重要手段的重要性，并且认识到教育在帮助确保稳定和持久和平、人权、社会正义、多样性、性别平等和环境可持续性以及增强学习者的权能使其在社区、国家和全球成为负责任的公民促进作用；

第3页第17段 (b)应改为：

在负责协调教科文组织预防暴力极端主义教育活动的教育部门，指定一名利用教育预防暴力极端主义协调人，从而增强教科文组织的能力，帮助各国根据国情加强旨在促进预防暴力极端主义、种族灭绝、战争罪行以及其他反人类罪行的教育计划，包括基于人权的全球公民教育计划；