



Photo: Eleanor Farmer/Oxfam

교사 가이드

기후 정의를 위해 행동하는 법

9-16세 대상



OXFAM
옥스팜

목차

가이드 소개	3
기후 정의란?	3
Learn-Think-Act	4
활동1 누가 기후 행동을 실천해야 할까요?	5
활동2 당신은 누구에게 영향을 미치나요?	6
활동3 어떤 행동을 하기로 결정할 건가요?	7
활동 시트	9

OXFAM

옥스팜은 빈곤으로부터 자유로운 미래를 만들기 위한 변화를 이끄는 글로벌 운동의 일환으로,
90여 개국에서 네트워크를 형성하여 연결된 21개 조직의 국제적인 연합입니다.
자세한 정보는 www.oxfam.or.kr을 통해 확인할 수 있습니다.



OXFAM
옥스팜

가이드 소개

교사와 교육자를 대상으로 한 이 요약 가이드에는 9-16세 청소년들이 우리가 사는 이 지구와 사람들을 위해 행동할 수 있도록 영감을 주고 동기를 부여하는 실질적인 조언들, 교실 활동, 그 외 유용한 학습 도구들이 들어 있습니다. 우리가 실천할 수 있는 기후 행동은 개인의 생활습관을 바꾸는 것에서부터 기후 비상사태의 구조적인 원인을 다루는 것을 목표로 공동체가 함께 대응하는 활동에 참여하는 것까지 다양하며, 모든 활동이 중요하다고 할 수 있습니다. 직접 행동하는 것은 청년들의 주체성을 향상시키고, 리더십과 의사결정 역량을 키울 수 있으며, 공감대를 형성하고, 환경 불안감(eco-anxiety)을 다루는 능력을 향상시킵니다. 이 가이드는 청소년들이 직접 행동을 실천함으로써 기후 정의에 대한 메시지를 공유하고, 인식을 높이고,

주변 사람들과 함께 변화를 만들 수 있도록 지원합니다.

Inter Climate Network의 최근 조사에 따르면 11세에서 18세 사이의 청소년들 중 80% 이상이 기후위기에 대해 우려하고 있으며, 그들 중 절반은 이미 행동하기로 선택했습니다. 거의 대부분의 사람들이 집에서는 활발하게 기후 행동을 실천하고 있으며, 학교에서는 3분의 1 정도가 기후 행동을 실천하고 있습니다. 또 다른 중요한 발견은 많은 청소년들이 그들이 무엇을 할 수 있는지에 대한 지식 부족, 학교에서 긍정적인 기후 행동을 할 수 있는 충분한 시간을 제공하지 않는 것, 그리고 더 넓은 구조적 변화 없이 개인의 행동은 거의 영향을 미치지 않는다는 인식과 같은 장벽들 때문에 청소년들이 자신들에게 변화를 일으킬 힘이 있다고 느끼지 않는다는 것입니다.

기후 정의란?

우리는 모두 기후위기로부터 영향을 받고 있지만, 어떤 특정 지역사회가 다른 지역사회보다 더 큰 영향을 받고 있습니다. 그리고 가장 큰 고통을 받고 있는 사람들은 오히려 기후위기 발생과 크게 관련이 없는 사람들입니다. 이들은 대개 가난에 직면한 사람들로, 가뭄 기간 동안 깨끗한 물을 공급받거나, 홍수로 집이 무너졌을 때 재건을 돕는 주택 보험처럼 극단적인 날씨로부터 생존하고 회복하는 데 필요한 지원에 접근하지 못합니다. 우리가 어디에 살고, 어떤 자원을 이용할 수 있는지, 그리고 우리가 어떤 사회에 속해 있는지를 바탕으로 기후위기에 대처할 수 있는 능력이 정해지는 것은 공정하지 않습니다. 전 세계 사람들과 공동체들은 함께 모여 더 공정하고 지속 가능한 미래를 향한 그들의 권리를 위해 목소리를 내고 있습니다. 지구 온난화가 재앙적인 수준에 도달하고 인간에게 상상할 수

없는 규모의 고통을 야기하는 것을 막기 위해 전 세계가 탄소 배출량을 대규모로 줄일 수 있는 시간은 7년 밖에 남지 않았습니다. 그러나 우리 모두가 함께 신속하게 조치를 취한다면 결코 늦지 않았습니다.



Learn-Think-Act

옥스팜에게 세계시민교육(Global Citizenship Education)이란 기후 정의와 같은 복잡한 문제를 학습자가 이해할 수 있도록 돕는 중요한 프레임 워크입니다. 세계시민교육은 청소년들이 세계와 긍정적인 방식으로 함께하는데 필요한 지식, 기술, 가치를 개발하도록 장려하는 것입니다. 우리는 청소년들에게 지구가 직면한 도전에 대해 배우고, 해결하는 방법에 대해 비판적으로 생각하고, 책임감 있는 글로벌 시민으로서 행동할 수 있는 기회를 주는 학습-생각-행동(Learn-think-act)이라는 접근법을 취하도록 합니다.

따라서 옥스팜은 청소년들이 행동할 수 있도록 지원하기 전에 먼저 옥스팜의 “[기후위기가 우리에게 미치는 영향](#)”에서 소개한 활동 중에서 한 가지 이상을 완료함으로써 기후 정의에 대한 지식과 이해를 정립할 것을 권장합니다. 이 자료는 기후위기의 인적 요소와 다양한 요인이 어떻게 교차하여 기후위기에 대한 사람들의 경험에 영향을 미칠 수 있는지에 초점을 맞추고 있습니다. 각각 초등학교(9-11세)와 중학교(11-16세)에 맞는 버전이 준비되어 있으며, 영어, 지리, 도덕, 사회 등을 포함한 여러가지 교육과정과 연결됩니다.

청소년들이 스스로 무슨 행동을 어떻게 실천하기로 결정하는데 주인의식을 갖고, 개인의 행동에 신중한 태도를 갖는 것은 중요합니다. 하지만 여러분은 기후 정의에 대해 배운다는 것은 곧 많은 학습자들이 이에 대해 적극적인 방법으로 대응하기를 원한다는 것을 의미함을 알게 될 것입니다. 청소년들이 기후위기를 위해 행동하는 것은 사람과 지구의 삶을 개선하는 변화를 가져오는 한 주체가 되는 경험을 통해 기후 정의의 현실과 시급한 문제에 대한 적절하고 힘 있는 대응이 될 것입니다.

직접 행동하는 것은 청소년들에게 이런 도움을 줍니다:

- 리더십, 소통 능력과 의사 결정 능력을 강화시킵니다.
- 자신감, 웰빙, 그리고 정신적 회복력을 향상시킵니다.
- 나 자신에 대한 귀중함, 소속감 그리고 참여 정신을 느낍니다.
- 영향을 미치는 문제에 대해 그들의 목소리를 높입니다.
- 주체 의식을 가질 수 있습니다.
- 다른 사람과 나를 연결 짓고 공감하는 능력을 키웁니다.
- 환경 불안감을 잘 다룰 수 있습니다.



Photo: Andy Atchison/Oxfam

활동1 누가 기후 행동을 실천해야 할까요?

목표

누가 기후 행동을 실천해야 하는지 생각해 본다.

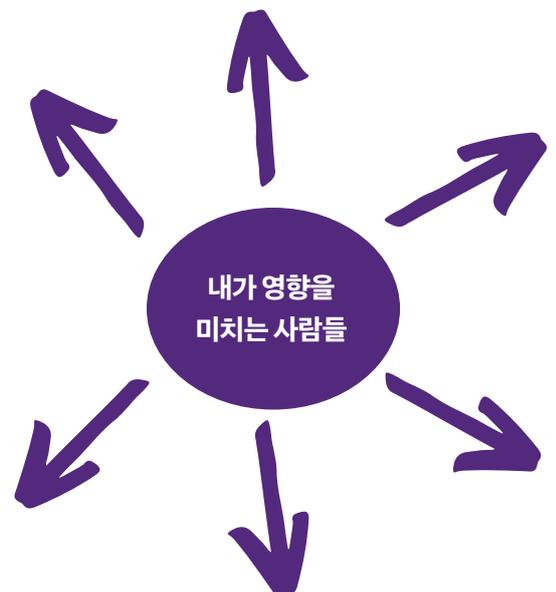
시간

10분

준비물

학습 공간의 네 모서리에 다음과 같이 라벨을 붙인다: 나, 가족과 친구; 내 지역 사회의 다른 사람들; 기업과 정치인들

1. 행동하는 것이 무엇을 의미하는지 토론합니다. 행동하는 것은 (나쁜) 상황이 악화되거나 계속되는 것을 막기 위해 도움이 되는 무언가를 하는 것이라고 생각할 수 있음을 설명합니다. 또는 직접 행동하는 것은 더 나은 상황을 가져오는 것이라고 생각할 수 있습니다.
2. 학습자에게 교실 각 코너에 붙여진 사람들을 보고 이 중에서 기후위기를 막기 위해 행동해야 한다고 생각하는 사람을 선택한 뒤 그곳으로 이동하라고 요청합니다. 한 그룹을 고르기 어렵다면 중간에 서도 됩니다.
3. 다음 질문들을 이어가며 활동을 반복합니다:
 - 누가 기후위기에 대응하는 행동을 가장 잘 할 수 있나요?
 - 기후위기와 같은 중요한 문제에 대해 가장 많이 귀 기울이는 기업과 정치인은 누구인가요?
4. 서로 다른 위치에 있는 학습자들이 각자의 선택이 왜 옳은 지 다른 친구들을 설득하도록 합니다.
5. 기후위기를 막기 위한 의미 있는 변화는 우리 모두가 함께일 때 가능합니다.
우리는 더 지속 가능한 삶을 살기 위해 각자의 삶에서 무언가를 할 수 있지만, 우리와 지구를 보호하기 위한 즉각적인 변화를 이끌어내기 위해서는 정치인이나 최고 경영자와 같은 권력자들이 필요합니다.



활동 2 당신은 누구에게 영향을 미치나요?

목표

우리가 다른 사람들로부터 어떻게 영향을 받고 어떻게 영향을 주는지 생각해본다.

시간

20분

준비물

종이, 연필

1. 누군가에게 영향을 준다는 것이 무엇을 의미하는지 토론합니다. 이는 누군가의 생각과 행동에 영향을 미치는 것이라는 점을 이끌어냅니다.
2. 누가 그리고 무엇이 그들에게 영향을 미치는지에 대해 학습자와 이야기를 나눕니다. 예를 들어, 부모님이나 선생님 같은 개인, 축구 동아리, 패션 브랜드 또는 음악 장르와 같은 것들이 있습니다. 우리는 가족이나 친구와 같은 가까운 사람들이나 연예인과 같은 우리가 모르는 사람들로부터 영향을 받을 수 있습니다.
3. 이번에는 무슨 영향을 받고 어떻게 영향을 받는지 토론합니다. 예를 들어, 부모님은 학습자들이 무엇을 먹고 몇 시에 잠자리에 드는지에 영향을 미칠 수 있습니다. 연예인은 그들이 무엇을 입고, 그들이 어떤 음악을 듣고, 또는 다양한 정치적, 사회적 이슈에 대해 어떤 견해를 갖는지에 영향을 줄 수 있습니다. 사람들이 우리에게 말하는 것, 혹은 소셜미디어나 텔레비전, 온라인으로 접하는 것처럼, 우리가 영향을 받을 수 있는 다양한 방법들을 이 토론에서 이야기합니다.
4. 학습자에게 자신이 누구에게 영향을 미치는지 생각해 보도록 합니다. 각 학습자에게 종이를 한 장씩 주고 자신을 중심으로 거미 다이어그램을 그려보도록 합니다. 그리고 학습자들이 중심에 있고 영향을 미치는 개인과 그룹을 그려보도록 합니다. 가장 많은 영향을 미친다고 생각하는 사람들을 중심에서 가까운 곳에, 가장 적게 영향을 미친다고 생각하는 사람들을 중심으로부터 멀리 그립니다.
5. 아이디어를 공유하고 함께 토론합니다.
 - 당신은 이 사람들에게 어떻게 영향을 미치나요? 예를 들어, 우리는 친구들과 대화하거나 소셜 미디어를 통해 메시지를 주고받음으로써 그들의 선호나 여가 시간에 무엇을 할지 선택하는 것 등에 영향을 미칠 수 있습니다. 기업은 사람들이 구매하는 것과 고객의 피드백을 통해 영향을 받을 수 있습니다. 공무원들은 직접적인 대화, 편지 또는 청원을 통해 그들이 대표하는 사람들로부터 영향을 받을 수 있습니다.
 - 여러분은 모든 사람이 다른 사람들에게 똑같은 영향을 미친다고 생각하나요? 어떤 요소들이 얼마나 많은 영향을 사람들이 받게 되는지를 좌우하는 요소가 될까요? 예를 들어, 연령, 인종, 성별 또는 이들의 조합 등이 여기에 언급될 수 있습니다.

활동 3 어떤 행동을 하기로 결정할 건가요?

목표

기후 정의에 대한 메시지를 전할 수 있는 행동은 무엇인지 논의한다.

시간

30분

준비물

기후 행동 아이디어 활동 시트 (선택사항)

1. 학습자들을 소규모 그룹으로 묶고 기후 정의에 관한 메시지를 공유하고 다른 사람들이 기후위기에 관해 행동할 수 있도록 하는 방법들을 논의해보도록 합니다. 기후 행동 아이디어 활동 시트(9페이지) 속 내용을 참고해도 좋습니다.
 - 그들은 어떻게 집, 학교 또는 지역사회에 메시지를 전파할 수 있을까요?
 - 그들이 어떻게 기업, 지방 의회 또는 정부가 행동을 취하도록 영향을 미칠 수 있을까요?
2. 이제 학습자에게 그룹별로 (또는 전체 반에서) 가장 중요한 기후 활동 Top 3를 선택하도록 해보세요. **다음 질문에 대한 답을 생각해보도록 도와주세요:**
 - 어떻게 하면 이 행동들을 쉽게 조직할 수 있을까요?
 - 이를 수행하기 위해 어떤 지원이 필요할까요? 우리를 도와줄 사람이 필요할까요? 만약 그렇다면 누가 도움을 줄 수 있을까요?
 - 이 행동을 하는데 넘어야 하는 장애물은 무엇일까요? 그리고 어떻게 이를 극복할 수 있을까요?
 - 이 행동을 하기 전에 우리가 생각해야 할 안전 수칙이 있나요?
 - 이 행동이 얼마나 큰 영향을 미칠 수 있을까요? 얼마나 많은 사람들에게 도달할 수 있을까요? 이 사람들 각자가 얼마나 큰 변화를 만들어 낼 수 있을까요?
3. 학습자의 아이디어를 그룹 전체에 공유합니다. 학습자가 선택한 행동과 그 행동을 선택한 이유를 살펴봅니다.

행동 실천 계획 세우기

- 학습자들은 아래 제공되는 행동 실천 계획 템플릿을 활용해 그들의 기후 행동을 계획해볼 수 있습니다.
- 아래 제공되는 “기후 행동 성공 팀!”을 복사해 함께 나눠주고 실천 계획 세우기에 활용할 수 있도록 도와주세요.

행동 실천 계획

우리의 목표는 무엇인가요? 우리 행동으로 얻고 싶은 결과는 무엇인가요?

무슨 행동을 할 건가요?

누가 할 건가요? 다른 사람의 도움이 필요한가요?

언제까지 활동할 건가요?

행동이 성공적이었다는 것을 어떻게 알 수 있나요?

옥스팜에 알려주세요!

어떤 기후 행동을 계획하고 실행했나요?

infokorea@oxfam.or.kr로 기후 행동을 펼쳤던 현장 사진이나 학습 활동 사진을 보내주세요.

나의 활동을 더 많은 친구들에게 소개할 수 있는 기회입니다. 옥스팜은 여러분의 모든 기후 행동을 응원합니다!

활동 시트 기후 행동 아이디어

<p>집회를 열거나 옆 반을 찾아가 기후 수업 열기 집회나 특별 수업을 통해 당신의 메시지를 다른 학습자들과 함께 공유해보세요. 프레젠테이션이나 짧은 연극 공연을 할 수도 있어요. 친구들이 함께 참여하려면 어떤 방법이 필요할까요?</p>	<p>질문하기 기후 정의를 주제로 가상 퀴즈를 만들어 보세요. 탄소 발자국을 줄일 수 있는 방법과 기후위기의 영향과 피해에 대한 질문들을 포함시켜 보세요.</p>
<p>목소리를 높이기 다른 친구들의 기후 행동을 응원하기 위해 노래를 만들거나 시를 써보세요.</p>	<p>결정을 내릴 수 있는 사람들과 대화하기 중요한 결정을 내릴 수 있는 사람들을 학교나 온라인에서 만날 수 있는 기회를 찾아보세요. 이 사람들은 국회의원일 수도 있고, 지역 의회 또는 지역 기업 사장님일 수도 있어요.</p>
<p>대화를 나누기 당신이 기후위기를 어떻게 생각하고 느끼는지에 대해 당신의 친구들 및 가족들과 이야기해보세요. 어떤 행동을 함께 실천할 지 고려해 보세요.</p>	<p>창의력을 발휘하기 당신의 메시지를 보여줄 수 있는 무언가를 자유롭게 만들어보세요. 바느질, 뜨개질을 할 수도 있고, 아니면 도자기 혹은 포스터 만들기도 시도해 볼 수 있어요.</p>
<p>애니메이션 만들기 짧은 애니메이션이나 동영상을 만들어 보세요. 어떻게 만드느냐구요? 스코틀랜드에 사는 친구들이 만든 “기후 정의가 무엇인가요?” 영상을 보고 힌트를 얻어보세요.</p>	<p>편지 쓰기 당신이 사는 지역의 국회의원, 지역 의회 또는 회사 관계자에게 편지를 써보세요. 문제점과 이를 해결하기 위해 필요하다고 생각하는 조치에 대해 설명해보세요.</p>

활동 시트 기후 행동 아이디어

<p>포스터 또는 인포그래픽 만들기 그림 그리기, 포스터 디자인하기, 벽화 그리기, 표지판 만들기 또는 만화 그리기 등 다양한 방법으로 기후 행동을 실천해보세요.</p>	<p>영화 상영회 열기 기후 정의에 대한 관심을 높이기 위한 영화를 보여주세요. Take One Action이라는 웹사이트에 다양한 외국 영화들이 있어요.</p>
<p>온라인으로 공유하기 학교 웹사이트나 학교 신문에 관련 내용의 글을 써서 제출해보세요. 만약 학교가 공식 소셜미디어 채널을 운영한다면 선생님께 학교 소셜미디어 피드에 공유할 수 있는지 문의해보아도 좋아요.</p>	<p>학교에서 행동하기 학교에서 실천할 수 있는 기후 행동이 있는지 생각해 보세요. 교장선생님을 만나 함께 이야기해보는 것도 좋아요. 영국의 학교들은 Let's Go Zero 라는 캠페인에 참여해서 2030년까지 탄소 제로를 달성하기 위해 노력하고 있어요!</p>
<p>더 조사해보기 어떤 문제를 해결하기 위해 행동하는 한 가지 방법은 문제에 대해 더 자세히 알아보는 거예요. 기후위기에 대해 무엇이 더 궁금한가요? 나만의 연구를 시작하거나 친구들과 함께 조사해보세요.</p>	<p>기후 정의를 위한 행진하기 기후 정의에 대한 관심을 높이고 당신의 목소리가 더 많은 사람들에게 닿을 수 있도록 학교 운동장에서 기후 정의 행진을 시작해보세요.</p>
<p>공연하기 인식을 높이기 위한 댄스를 만들거나 연극을 해보세요. 특히 지금 기후위기의 영향을 가장 많이 받고 있는 사람들의 이야기를 공유해보세요.</p>	<p>서약 나무 만들기 학교 친구들로부터 탄소 발자국을 줄이기 위해 한 가지 이상의 생활 습관을 바꾸는 서약을 모아보세요. 나뭇잎 모양의 종이에 서약을 쓰고, 완성된 나무를 학교 입구에 전시해도 좋아요.</p>

활동 시트 기후 행동 성공 팁!

1. 쉬운 표현 사용하기

이해하기 쉬운 단어를 사용하세요.
사람들이 기후위기에 대해 전혀 알지 못하거나
아주 조금만 알고 있다고 간주하고 시작하세요.

2. 사실을 정확하게 파악하기

문제에 대해 조사하세요.
사람들이 질문할 만한 내용을 미리 정리해서 적어 놓으세요.
조사한 정보가 믿을 만한 것인지 항상 확인하세요.

3. 긍정적인 마음가짐 갖기

기후위기는 이미 모든 곳에서 심각한 영향을 미치고 있어요.
그러나 우리가 함께 지금 바로 행동한다면,
아직 지구와 사람을 위한 중요한 변화를
만들 수 있는 시간이 있어요.

4. 기존의 틀에서 벗어나보기

더 흥미롭고 새로운 활동일수록
당신의 기후 행동에 더 많은 사람들이 관심을 보일 거예요.

5. 다른 사람의 말에 귀 기울이기

다른 사람들의 아이디어나 관점을 존중해요.
우리는 다양한 방식으로 기후 행동을 실천할 수 있으니까요.
기후 행동에 동참하지 않기로 결정한 사람들의 의견도 존중하고
그 이유에 귀 기울여 보세요.

6. 특기를 활용하기

당신은 사람들에게 이야기하는 것을 잘 할 수도 있고,
활동을 기획하는 것을 잘 할 수도 있어요.
그림을 잘 그리거나 예술적인 활동을 좋아할 수도 있죠.
우리는 모두 특별한 경험과 특기를 가지고 있어요.
당신이 무엇을 가장 잘 하는지 생각해보고
그 특기를 세상을 바꾸는데 사용해 보세요.

7. 열정을 품기

자신이 하는 일에 열정을 가진 사람들로부터
깊은 영감을 받았던 적이 있지 않나요?
기후위기에 대해 많이 알고, 열정적이고, 확신을 가지면
당신의 메시지가 더욱 잘 전달될 거예요.

8. 작은 행동도 놓치지 않기

중요하지 않은 행동은 없어요.
그 아무리 작은 행동이라도 여러분이 실천하는
모든 기후 행동은 변화를 만들 거예요.

9. 함께 하기

아이디어를 공유하고, 고민하고, 함께 결정해보세요.
평소 대화해본 적 없는 사람들도 만나 이야기를 넓혀보세요.

10. 이야기 해주기

‘스토리’는 사람들의 마음을 움직여요.
기후위기가 왜 중요하고 어떤 기후 행동을 펼치고 있는지
주변에 당신만의 스토리를 들려주세요.



활동 시트 기후 행동 성공 팁!

11. 실현가능성 고려하기

여러분의 활동이 얼마나 현실적인지 생각해 보세요.
얼마나 쉽게 할 수 있을까요?
이를 위해 어떤 지원이 필요할까요?

12. 나를 돌보기

우리는 기후위기에 대해 서로 다른 생각과 감정을 가질 수 있어요.
때로는 희망적이고 동기부여가 된다고 느낄 수 있지만,
때로는 화가 나거나 슬플 수도 있어요.
그럴 땐 다른 사람들과 이야기하거나, 휴식을 취하거나,
자연과 함께 하는 것이 도움이 될 수 있어요.

13. 영향력 측정하기

여러분의 성공적인 기후 행동 결과를 잘 보여줄 수 있는
증거를 모아보세요. 행동을 알리는데 도움이 되고 나중에
다른 행동을 계획하는데 바탕 자료로 활용할 수 있거든요.
얼마나 많은 사람들이 당신의 활동에 참여했나요?
사람들의 생각이 바뀌었는지 알아보는 설문조사를 해봐도 좋아요.

14. 재미있게 활동하기

재미있는 활동과 함께하면 여러분은 다른 사람들에게
더 쉽게 다가갈 수 있어요. 그리고 사람들이 즐겁게 여러분의
기후 행동에 참여한다면 여러분의 메시지를 듣고
기억할 가능성이 더 높아요.

15. 타임라인 만들기

무슨 행동을 언제까지 해야 하는지 알려주는
타임라인을 작성해보세요. 상황은 언제든지 변할 수 있으니
계획은 언제든지 수정할 수 있어요!

16. 작은 행동부터 하기

기후 행동을 계획하는 것은
때로는 너무 거대한 일처럼 느껴질 수 있어요.
행동을 작은 단계로 나눠서 실천하는 방법이 도움이 될 거예요.

17. 성공을 축하하기

어떤 행동이 성공적이었는지 돌아보고
여러분이 이룬 것에 자부심을 느껴보세요.
다른 사람들에게 여러분이 무엇을 하고 있는지
이야기해보는 것만으로도 그들이 기후 행동에
동참하게 만들 수 있어요.

18. 영감을 얻기

[여러 나라에서 활동하는 친구들의 이야기](#)에서
영감을 얻어보세요.

19. 핵심 메시지 만들기

당신이 전하는 메시지에서 가장 중요한 내용은 무엇인가요?
사람들이 기억했으면 하는 핵심 내용은 무엇인가요?

20. 나부터 변화하기

기후 행동 실천의 시작은 나부터!
탄소 발자국을 줄이기 위해 집이나 학교에서
무엇을 할 수 있는지 생각해 보세요.



활동 시트 **행동 실천 계획**

우리의 목표는 무엇인가요? 우리 행동으로 얻고 싶은 결과는 무엇인가요?

무슨 행동을 할 건가요?

누가 할 건가요? 다른 사람의 도움이 필요한가요?

언제까지 활동할 건가요?

행동이 성공적이었다는 것을 어떻게 알 수 있나요?