



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Ejemplos de éxito

El modelo de la oficina de sostenibilidad: construyendo unas universidades más sostenibles

Por Roman Lehnhof y Cathy Nolan



© rootAbility

La empresa social rootAbility se ha propuesto incorporar la sostenibilidad como un elemento esencial en las universidades y las instituciones de enseñanza superior. Los creadores del innovador modelo de la “oficina de sostenibilidad” (Green Office) ganaron el pasado año el Premio UNESCO-Japón de educación para el desarrollo sostenible.

Un día de 2012, cuatro estudiantes estaban reflexionando sobre su futuro en la Green Office de la Universidad de Maastricht (Países Bajos), un grupo sobre la sostenibilidad creado en 2010 por estudiantes de esta institución, en estrecha colaboración con el personal administrativo y docente y con la financiación de la universidad.

Los cuatro estudiantes llegaron a una conclusión imaginativa: lo que tan bien estaba funcionando en Maastricht podía funcionar igual de bien en universidades de cualquier otro lugar. En septiembre de 2012, Felix Spira, Valentin Tappeser, Ulrich Scharf y Arian Meyer (posteriormente se incorporó al equipo fundador Ragnar Martens) pusieron en marcha una empresa social llamada rootAbility, con el objetivo de difundir en Europa el modelo de la Green Office (“oficina de sostenibilidad”). Todos ellos estudiaban en distintos programas de grado de la Universidad de Maastricht, desde ciencias y artes liberales hasta

información, pasando por estudios europeos y comercio internacional.

En 2016 ya hay 23 oficinas de sostenibilidad en seis países europeos, que disponen de financiación, puestos, locales y mandatos oficiales de sus respectivas universidades. Se han recaudado más de 1,1 millones de



© Green Office Utrecht

euros para la financiación de estas oficinas, y gracias a ello otras muchas iniciativas de toda Europa están solicitando financiación y apoyo de sus universidades para crear este tipo de oficinas. En 2015, rootAbility recibió el Premio UNESCO-Japón de educación para el desarrollo sostenible en reconocimiento de esos logros.

Por qué es innovador el modelo de la oficina de sostenibilidad

Cada vez más universidades están introduciendo iniciativas relacionadas con la sostenibilidad, desde proyectos a pequeña escala —como la organización de jornadas sobre la sostenibilidad o programas de sensibilización para el cambio de hábitos— hasta el nombramiento de coordinadores especializados o incluso comités íntegramente dedicados a la sostenibilidad. ¿Qué es lo que distingue al modelo de la oficina de sostenibilidad? Según Felix Spira, “muchos comités sobre sostenibilidad carecen de los recursos necesarios para efectuar cambios reales, mientras que un coordinador, por sí solo, en seguida puede verse sumergido en una institución con miles de empleados y estudiantes. Con el modelo tradicional, el principal inconveniente es la falta de implicación de los estudiantes. Ahí es donde adquiere relevancia el modelo de la oficina de sostenibilidad, porque crea un equipo mixto de cinco u ocho estudiantes y al menos un miembro del personal de la universidad que, además, colaboran con numerosos voluntarios para propiciar un proceso de sostenibilidad dinámico”.

Cada oficina de sostenibilidad trabaja de manera independiente, pero todas deben guiarse por los seis principios del modelo. Así, los equipos deben incluir una mezcla de estudiantes y personal de la universidad y tener un mandato oficial para promover las cuestiones relativas a la sostenibilidad en la universidad. La



© rootAbility

oficina de sostenibilidad debe ser financiada por la universidad, formar parte de su estructura organizativa y colaborar con interesados internos y externos, como grupos de estudiantes, servicios técnicos, institutos de investigación,



© rootAbility

la administración municipal y asociaciones de la sociedad civil local. El sexto y último principio dicta que los miembros de la oficina de sostenibilidad deben recibir formación de rootAbility. Con estos principios se pretende garantizar que las oficinas sean estructuras sólidas en las que todos trabajen codo con codo.

Las oficinas de sostenibilidad llevan a cabo proyectos como la organización de ciclos de conferencias, la instalación de placas solares en los tejados o la promoción de una investigación sobre la sostenibilidad en la que los estudiantes tengan un mayor protagonismo. Asimismo, estas oficinas respaldan y conectan entre sí otras iniciativas sobre sostenibilidad ya existentes, ya sean de estudiantes, del personal administrativo o de los docentes, y pueden contribuir a diseñar y aplicar estrategias de sostenibilidad.

“Queremos que las universidades sean más ecológicas y sostenibles”

Según los fundadores de rootAbility, hay cuatro razones por las que una oficina de sostenibilidad puede conseguir impulsar un proceso dinámico en las universidades y otras instituciones de enseñanza superior. En primer lugar, los estudiantes colaboran con investigadores y con el personal de la universidad, lo que permite combinar ideas innovadoras con el nivel de experiencia necesario. En segundo lugar, este modelo aplica un planteamiento integral, que abarca toda la institución e incorpora la sostenibilidad en la

docencia, la investigación, el funcionamiento y la vida cotidiana de la universidad.

En tercer lugar, el modelo es extraordinariamente flexible y está permanentemente abierto a la innovación. Puede adaptarse a diversos contextos universitarios e integrarse en las estructuras y actividades existentes. Por último, cada oficina de sostenibilidad puede comunicarse y colaborar con otras oficinas, convirtiéndose en parte integrante de un movimiento de escala europea. Esto fomenta la internacionalización de la enseñanza superior.

Promover un cambio de “código abierto”

Como todas las jóvenes empresas innovadoras, rootAbility se enfrentó a una serie de obstáculos. El más desalentador era que el modelo no se difundía tan rápido como esperaban. El equipo de rootAbility intentó asesorar a las universidades y posteriormente decidió ofrecer talleres, pero ninguna de estas estrategias produjo el éxito esperado en 2013.

Precisamente cuando la financiación se estaba agotando, encontraron la idea que convertiría el modelo de la oficina de sostenibilidad en un movimiento de base: “el planteamiento que necesitábamos adoptar era el de promover un cambio de ‘código abierto’”, señala Spira.

Se elaboraron entonces los seis principios, que podrían adaptarse al contexto de las diferentes instituciones educativas, acompañados de una serie de materiales de código abierto (vídeos, manuales, informes de investigación, estudios monográficos y presentaciones de diapositivas), que contribuyeron a ampliar enormemente la difusión del proyecto. En lugar de vender el modelo, los conocimientos se ponían libremente a disposición de los estudiantes, el personal y los docentes en el sitio web de rootAbility.

Aun así, rootAbility consiguió mantener su negocio. Según explica Spira, “empezamos a aplicar un modelo empresarial *freemium*, es decir, con ciertos contenidos gratuitos en la web y otros servicios más avanzados de pago. De este modo, informamos a los estudiantes y al personal universitario por Skype o por teléfono, pero cobramos una tarifa por los talleres, las presentaciones y los servicios de apoyo más específicos”.



© rootAbility

Nuevos socios y soluciones adaptadas

En este momento, rootAbility está iniciando su primera colaboración fuera del mundo universitario con la Agenda de Evaluación Medioambiental de los Países Bajos (PBL), un organismo nacional dedicado al análisis estratégico. PBL está utilizando los seis principios de la oficina de sostenibilidad para elaborar un programa adaptado a sus necesidades particulares.

“También intentaremos ampliar el alcance del movimiento Green Office colaborando con centros universitarios dedicados a las ciencias aplicadas y centros de enseñanza técnica y profesional”, indica Spira. De esta manera, el equipo se mantiene fiel a su ámbito de actividad original. “Trabajar con estudiantes y universidades es un tema muy especial para nosotros”.

Contacto: Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible

esd@unesco.org

<http://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>