



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标

教科文组织助力 《2030年可持续发展议程》





© Christian Mueller / Shutterstock

© 教科文组织，2017年

联合国教育、科学及文化组织2017年出版
7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

本书为开放获取出版物，授权协议为：Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>)。本书内容的使用者应遵守教科文组织开放获取信息库的使用条款 (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)。

本出版物所用名称及其材料的编排方式不代表教科文组织对于任何国家、领土、城市、地区或其当局的法律地位或对于其边界或界限的划分发表任何意见。

本出版物由战略规划编制局/与联合国系统合作事务科编写，同时得到了所有计划部门、非洲部、性别平等处、教科文组织统计研究所、对外关系与公众宣传办公室以及总干事办公室的大力支持。

1

总干事序言

2

导言

3

《2030年议程》的原则

4

教科文组织的两项总体
优先事项：性别平等和
非洲

5

教科文组织支持各项
可持续发展目标的数
据革命

6

教科文组织为九项可持续发
展目标作出的直接贡献

8

包容的优质教育和全民
终身学习

10

利用科学、技术、创
新和知识

12

保护和可持续管理海洋

14

了解社会变革，建设和
平、包容和尊重权利的
社会

16

文化是可持续发展的
推动者和促进者

18

表达自由和普遍获取信息
与知识

教科文组织2030年可持续发展议程工作队

<http://en.unesco.org/sdgs>



© UNESCO

总干事序言

联合国《2030年可持续发展议程》及其17项可持续发展目标，为今后15年确定了新颖大胆的发展合作框架。《2030年议程》希望保证所有人共享繁荣与幸福，同时保护地球，夯实和平的基础。可持续发展目标是迄今为止最普遍、最宏大、最全面的议程，誓言绝不让任何一个人掉队。

这种模式上的转变要求我们每一个人采用新的行为方式。17项可持续发展目标相互关联，综合性办法、伙伴关系、政策与行动的对接因此倍受重视。征途漫漫，《2030年议程》必须建立在国家自主权的基础上，并且依托在国家、地区和全球层面开展有效行动和切实调动资源。

包容性、融合性和普遍性，是这部新议程的独特印记；软实力是实现议程的必备因素。

这正是教科文组织普遍任务的意义所在——“通过教育、科学、文化、传播和信息，促进建设和平、消除贫穷、可持续发展和文化间对话”。人权和人类尊严是本组织一切行动的出发点，同时也是评估工作成果的标准，重点是最弱势群体和最受排斥群体以及最落后的国家和社会阶层。教科文组织将针对青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及边缘化社会和族裔群体（包括土著民众和当地社区）的具体干预措施作为主流工作，同时将推动性别平等和支持非洲国家列为所有计划的总体优先事项。本组织还格外重视深陷冲突和危机的国家以及受灾国家，助其增强复原能力。

教科文组织正在尽其所能，采用创新、统筹的新方法，支持各国实现既定目标——促进包容的全民优质教育，提倡水资源综合管理，维护海洋的可持续性和保护生物多样性，推动建设可持续城市，深化社会融合，减缓和适应气候变

化，防止暴力极端主义和“文化清洗”，捍卫表达自由和支持媒体发展。

数据对于这一切至关重要。本组织负责收集并传播关于全球指标和专题指标的数据。要审查其中多项可持续发展目标并开展后续行动，这些指标必不可少。教科文组织着力关注直接涉及本组织使命的9项可持续发展目标，但本组织的行动将普遍影响到各项新目标。

为支持各国将可持续发展目标纳入国家计划和预算，同时也为支持后续行动和审查工作，教科文组织正在全面行动起来。首先是在本组织的各职能领域，根据需求提供注重实证的规范和政策咨询，并开展能力建设工作，包括在数据收集和分析方面。此外还建立了多利益攸关方伙伴关系，支持南南合作以及北-南-南合作。我创设了2030年议程专职工作队，在各国努力推进、落实和审查新议程的过程中，负责开展精准、有效、协调的行动。

无论从人权、发展、还是从和平的角度来看，加速实现可持续发展目标势在必行，这事关落实联合国、各国的政府和广大公众作出的要为所有人建设更美好未来的集体承诺。如今我们有责任不负众望，竭尽所能，履行诺言。这是教科文组织为今天和今后若干年立下的誓言。

教科文组织总干事
伊琳娜·博科娃



教科文组织正在尽其所能，采用创新、统筹的新方法，支持各国实现既定目标。



导言

教科文组织秉承人文主义使命，动员所有合作伙伴和利益攸关方，积极推动制定联合国大会于2015年通过的《2030年可持续发展议程》。这是一部民有、民拟和民享的议程，着重突出了人类能力、技能和知识对于适应和应对当前及今后种种挑战和机遇的重要意义，这其中还包含诸多未知的挑战和机遇。议程将国家主权和国家层面提供的支持作为确保顺利实施的基石，在千年发展目标（MDG）取得的成绩和经验教训的基础上，争取完成其未竟的事业。

《2030年议程》是一份全球路线图，从战略角度与《仙台减少灾害风险框架》、《巴黎气候变化协定》、《亚的斯亚贝巴行动议程》和《为所有人建设可持续城市和人类住区基多宣言》联系起来。

《2030年议程》为教科文组织在全球、地区和国家层面开展的行动注入了新的动力，将各级优质包容教育作出的重要贡献以及全民终身享有学习机会的重要性（可持续发展目标4）放在最显著的位置。

《2030年议程》实现了新的突破，承认科学、技术和创新（STI）对于促进可持续发展日益重要（可持续发展目标9）。议程在淡水（目标6）、生物多样性（目标15）、海洋（目标14）和气候变化（目标13）等领域提出了一

系列远大目标，而这些正是本组织的主要优先事项。议程认识到公众获取信息和记者安全问题在加速推动发展机会以及促进良好治理与法治方面起到的作用（目标16）。议程提出，文化是借助遗产和创意实现可持续发展的重要力量。议程承认建设包容、安全、有抵御灾害能力和可持续城市的重要性，并且为保护自然遗产和文化遗产（目标11）以及追回和返还被盗资产（目标16）设立了具体目标，这其中就包括非法走私的文物。议程决心建设公正、和平、平等、包容的社会，承认知识、遗产和多样性的价值，提倡人权，并且极为重视性别平等（目标5）。

教科文组织正在改变工作方式，以期有效地支持会员国落实《2030年议程》，具体方法包括：扩大多利益攸关方伙伴关系；向着“有序融资对话”过渡，支持在筹资优先事项和融资需求问题上开展综合统筹的参与性规划；在落实《2030年议程》方面与整个联合国系统密切合作；协助公众更好地获取关于本组织各项工作的优质数据，以此作为承诺提高透明度和加强问责的一项重要工作。总干事设立的2030年议程专职工作队也可以起到重要作用，确保教科文组织开展敏锐、有效和协调的行动，支持各国实施和审查这部议程。



教科文组织秉承人文主义使命，动员所有合作伙伴和利益攸关方，积极推动落实《2030年可持续发展议程》。

《2030年议程》的原则

《2030年议程》为今后15年确定了新的发展合作框架，是未来所有国家发展战略和发展计划的参照点。议程对于整个联合国系统意义重大，其中也包括教科文组织等联合国专门机构。本组织将继续积极参与联合国全系统工作，力争在联合国系统内部保持步调一致，促进协调配合。

本组织还将在全球层面并酌情在地区和国家层面的后续工作和审查进程中继续起到积极作用。

教科文组织正在将《2030年议程》的各项原则纳入其所有计划当中：

➤ **可持续发展：**《2030年议程》的第一要旨是改变我们的世界，让世界走上可持续、有复原力的道路。教科文组织正在开展工作支持各国实现这一转折，确保所有学习者都掌握必要的技能和知识，以便：成为负责任、保护环境的全球公民；推动科学、技术和创新，制定可持续的解决方案，减缓和适应气候变化以及其他全球挑战；扩大信息通信技术的获取，以促进社会经济发展；确保将文化纳入相关、有效和因地制宜的可持续发展战略。

➤ **普遍性和相互依存：**《2030年议程》是一项普遍议程，反映出不断变化的世界以及人们对于各种发展挑战的新认识，这些挑战超越了国界，正在变得日益复杂和相互关联，需要用统筹、协调和连贯一致的方式

加以应对；议程强调，假如发展中国家不能取得相应的进步，发达国家便无法可持续发展，反之亦然。

➤ **包容（决不让任何一个人掉队）：**《2030年议程》坚定地致力于实现包容（“决不让任何一个人掉队”），包括消除一切形式的贫困以及在各国减少贫困；议程要求各方高度重视支持最不发达国家以及处于冲突和其他特殊发展境况的国家。

➤ **尊重权利：**《2030年议程》是一项尊重权利的议程，致力于在所有各项可持续发展目标和具体目标中实现所有人的人权、将性别平等主流化、增强妇女和女童的权能；议程重视为政策和规范工作提供支持，以实现《2030年议程》。

➤ **消除不平等：**《2030年议程》认识到，务必要解决日益加剧的不平等问题。教科文组织通过开展以下工作，支持各国应对不平等问题：推广优质、包容的全民教育；缩小各国之间以及国内的科学和知识差距；消除技术鸿沟；制定包容的公共政策，促进社会融合和文化间对话。教科文组织统计研究所（UIS）还收集并传播关于本组织专业知识领域的按性别分列数据。

➤ **国家自主权：**《2030年议程》率先提出，各国对应纳入国家规划、政策和战略的可持续发展目标享有自主

权。支持国家对可持续发展目标的自主权，将是教科文组织的一项重要任务。为此，教科文组织将针对会员国的多样化具体需求提供支持，同时考虑到会员国、特别是新兴中等收入国家（MIC）的能力差异日益增大。

➤ **一体化和相互关联：**《2030年议程》认识到，可持续发展战略应以统筹方式应对当今世界的各种复杂挑战。教科文组织正在利用其多学科专门知识和跨部门任务，采用统筹方式在所有职能领域（教育、自然科学、社会及人文科学、文化、传播和信息）着手落实《2030年议程》。本组织还将规范工作与国家层面的业务工作更密切地联系起来，在各种工作方式中采用统筹工作方法，并支持联合国工作的各支柱部门加深一体化建设，包括近期为加强人道主义—发展之间的联系所作的努力。

➤ **和平、不同文化间的理解、全球公民：**对于教科文组织至关重要，是，《2030年议程》认识到“没有和平与安全，可持续发展无法实现”，并承诺促进不同文化间的理解、相互尊重，确立“全球公民道德和责任共担”。可持续发展目标 16 致力于促进国际社会防止一切形式的暴力，推动建设和平、公正和包容的社会，没有恐惧与暴力，各级机构都能做到负责和包容。

➤ **应对危机、冲突和灾害：**《2030年议程》强调，需要倍加关注陷于冲突和危机局势的国家的特殊需求（在当今 49 个最不发达国家中，这类国家占 33 个，人口近 9 亿），而且在众多人道主义危机和受冲突影响情况下，还需要应对危机的长期性，增强穷人和处境脆弱者的抵御能力，减少他们遭遇由气候造成的极端事件的风险。议程还致力于弥补人道主义事业与发展之间的鸿沟。

➤ **和平、知识、科学、技术和创新（STI）：**《2030年议程》认识到以下问题的重要性：充分利用科技和创新以及信息通信技术促进可持续发展；有必要提高人们的能力，培养人们掌握技能和知识，方法之一是为全民提供优质终身学习机会；科技和创新；获取信息；提供关于各项目标的优质数据。

➤ **多利益攸关方伙伴关系：**《2030年议程》明确高度重视伙伴关系以及一体化和统筹工作方法。教科文组织作为支持《2030年议程》的多利益攸关方伙伴关系的召集方、中间方、推动方和实施方，将在各个领域发挥重要作用，并将支持南南合作与北南南合作，共同落实可持续发展目标。此外，教科文组织正在筹备开展有序的融资对话，这也将有助于确定多伙伴工作方法。

教科文组织的两项总体优先事项

性别平等



推动实现关于性别平等的可持续发展目标5

教科文组织将性别平等以及增强妇女和女童的权能作为本组织的两大总体优先事项之一。本组织正在各项计划中实现性别平等问题主流化，以支持落实《2030年议程》。这些计划内容包括：推动女童和妇女的教育；提倡妇女

从事科学事业，特别是进入决策层以及在水资源管理方面；促进女童和妇女以安全方式获取饮用水和充足的卫生设施；促进妇女成为社会变革的推动者；促进妇女充分参与文化生活；借助信息通信技术的力量，提倡妇女参与媒体和增强妇女权能。教科文组织努力打击各种形式的暴力侵害妇女行为，包括校园性别暴力和紧急情况下的性别暴力。所有这些领域都有助于实现可持续发展目标5。教科文组织还支持各国将性别平等问题纳入各项可持续发展目标的主流工作，方法之一是收集按性别分列的数据。教科文组织还提供指导意见，说明在其各个职能领域内如何推动性别平等和增强妇女权能。为此，教科文组织正在强化与其他联合国实体以及国家和地方合作伙伴（包括民间社会、私营部门和学术界）建立的多利益攸关方伙伴关系，支持落实《2030年议程》。

非洲

教科文组织《非洲优先业务战略》与《2030年可持续发展议程》保持一致，同时充分吸收了非洲联盟《2063年议程》的内容。此外，教科文组织《非洲优先业务战略》还符合非洲对于《2030年议程》所持的官方立场——非洲共同立场（CAP），后者着重关注的六大支柱均为可持续发展目标的内容：

- (i) 结构性经济转型和包容性增长；
- (ii) 科学、技术和创新；
- (iii) 发展以人为本；
- (iv) 环境可持续性、自然资源管理和灾害风险管理；
- (v) 和平与安全；
- (vi) 融资和伙伴关系。

这项战略对接将使教科文组织可以扩大在非洲境内以及有利于非洲的行动范围，提高各个部门、机构和专门网络的敬业精神，进一步调动战略和融资合作伙伴等外部行为者。非洲是教科文组织的总体优先事项，在落实教育、科学、文化、传播和信息等相关计划（见下文详述）时，将重点关注非洲国家。教科文组织与非洲各界利益攸关方携手合作的能力，可以在地区及国际层面促进南南合作与北南南合作，将是推动实施《2030年议程》的一项重要比较优势。



©johavel / Shutterstock

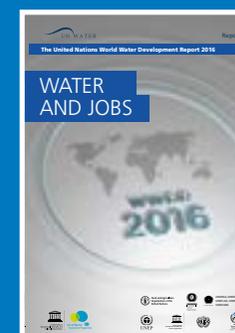
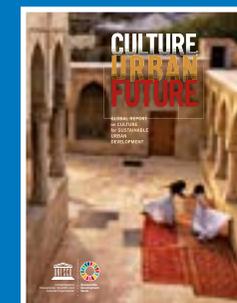
教科文组织支持各项可持续发展目标的数据革命

为支持《2030年议程》呼吁的数据革命，为确保可持续发展计划和政策能够惠及最贫困者，教科文组织通过统计研究所（UIS）以及各个计划部门，从概念和能力建设两方面加大了工作力度。教科文组织统计研究所参加了可持续发展目标各项指标机构间专家组（IAEG-SDG）和联合国统计委员会，参与制定可持续发展目标4、5、8、9、11、12、13、14、16和17的相关指标，从而推动制定可持续发展目标全球指标框架。统计研究所还为各方围绕专题指标达成共识以及制定和实施专题指标作出贡献，重点是保持标准，确保国际可比性。迄今为止，统计研究所就以下专题指标牵头开展了国际可比部门审查：教育（通过技术合作小组和全球学习联盟）；信息通信技术促进发展（通过发展统计工作伙伴关系）；公众获取信息。此外，统计研究所正在着手制定关于科技和创新以及文化遗产的专题指标，以及教育、科学、技术、工程和数学领域（STEM）的性别平等专题指标。公平和平等问题的衡量标准格外受到关注，以期支持制定、落实和监测旨在减少不平等和消除各种形式歧视的相关政策。

今后，教科文组织统计研究所（UIS）将继续收集关于本组织专业知识领域的按性别分列数据，并在制定、收集和分析国际可比统计数据以及相关能力建设和政策发展方面提供专业知识。《全球教育监测报告》、《教科文组织科学报告》、《世界水资源开发报告》、政府间海洋学委员会《全球海洋科学报告》、《文化促进城

市可持续发展全球报告》、《文化表现形式多样性全球报告》、《宽带报告》和《世界社会科学报告》等教科文组织全球监测报告将一如既往地提供分列数据，并分析可持续发展目标各项具体目标的进展情况。

为实现关于水资源的可持续发展目标6的具体目标6.5，教科文组织国际水文计划（IHP）制定了跨境合作监测方法（指标6.5.2），并支持会员国在联合国水机制全球水监测扩展倡议（GEMI）背景下试行这些方法；国际水文计划水资源信息网络建设系统（WINS）将为地方和跨境决策提供支持。此外，教科文组织世界水资源评估计划（WWAP）将配合联合国水机制工作队，合作编写关于可持续发展目标6的综合报告，其中将概述所有相关监测工作的成果，并为会员国提供政策建议，以期在《2030年议程》的大背景下加速实现可持续发展目标6。





教科文组织为九项可持续发展目标作出的直接贡献

教科文组织在全球摸底调查的基础上，通过发挥以下重要作用，为九项可持续发展目标作出了显著贡献：国际公认的全球或共同领导作用和协调作用；监测和制定基准；开展全球宣传，维系政治承诺；领导或共同领导全球多利益攸关方同盟；履行规范职责，提供上游政策支持和能力建设。本组织与联合国实体以及公私部门的伙伴密切合作，共同发挥上述作用。

如教科文组织使命宣言所述，本组织还通过开展以下工作，促进实现关于消除贫困的可持续发展目标1：促进优质教育和技能培养，协助人们实现体面就业；利用科技扶贫和促进可持续发展；提倡以文化作为可持续发展的驱动力；支持媒体发展和获取信息；增强复原能力，抵御气候变化、自然灾害和冲突造成的影响。

教科文组织还致力于通过开展以下工作，减少不平等现象（可持续发展目标10）：确保所有学习者都可以获得各级优质教育；缩小各国之间以及国内的科学和知识差

距；消除数字鸿沟；确保所有发展政策都做到包容，并尊重文化多样性。

教科文组织提倡采用统筹方法来实现这九项可持续发展目标，并重点关注目标17提出的以下执行手段：从多渠道筹集额外财政资源用于发展中国家；在本组织的各个职能领域支持南南合作与北南南合作；促进科学、技术和创新方面的国际合作及其获取，包括通过支持技术促进机制和最不发达国家技术库；开展有效、有针对性的能力建设的工作，包括在数据收集和监测方面；促进政策和体制的一致性；建立多利益攸关方伙伴关系。

正如本书所述，教科文组织认识到各项可持续发展目标之间相互关联，教科文组织的行动还将促进实现其他多项目标。

“ 教科文组织采用统筹方法，借助其各个专业知识领域，并与联合国实体以及公私部门的伙伴密切合作，为九项可持续发展目标作出了显著贡献。

培养和平与非暴力文化，防止暴力极端主义；支持自由、独立和多元的媒体，确保记者安全；保护文化和自然遗产，强化文化治理系统，巩固基本自由。



发展教育系统，促进包容的优质教育，倡导全民终身学习。



支持女童和妇女教育，支持妇女参与科学、媒体和文化并增强她们的权能，消除各种形式的暴力侵害妇女行为。



通过以下方式增强人员能力，提高生产力，从而消除贫困：开办优质教育和培养技能；科学、技术和创新；获取信息通信技术和媒体；可持续管理陆地和海洋资源；保护和宣传文化遗产以及文化表现形式多样性。

通过教科文组织园区（世界遗产、生物圈保护区和教科文组织世界地质公园），支持保护和可持续利用生物多样性，支持管理自然资源。



教科文组织通过教育、科学、文化、传播和信息，促进建设和平、消除贫困、可持续发展和文化间对话。



通过开展水资源研究、水资源管理、教育、能力建设、宣传和全球监测工作，改善供水保障。



通过开办全民优质教育，减少不平等；缩小各国之间以及国内的科学技术差距；消除技术鸿沟；制定包容的公共政策，其中包含文化为促进可持续发展作出的贡献。

推广海洋科学知识，开展能力建设，以保护和可持续管理海洋。



强化科学、技术和创新体系及政策。



开展能力建设、加强多利益攸关方伙伴关系、支持数据监测和报告工作，从而加强执行手段。

提供气候相关服务，支持减缓和适应气候变化的工作，着重关注（合作）创造和传播知识、政策咨询、教育、提高公众认识和能力建设。



通过开办全民优质教育、保护文化遗产、创新和创意、提高环境可持续性、增强对于气候变化、灾害和冲突的抵御能力，促进建设包容和可持续的城市。

包容的优质教育和全民终身学习

包容、优质的全民教育是消除贫困的重要驱动力。



获得安全、包容和有利于健康的学习环境以及全面的性教育。

借助可持续发展目标—2030年教育指导委员会和地区伙伴关系机制，提供数据，开展能力建设、监测和报告工作，从而调动强大的全球多利益攸关方合作。



总体优先事项

通过女童和妇女教育全球伙伴关系以及消除性别暴力等方式，支持女童和妇女教育。

通过开展全球公民教育（GCED），包括和平教育与人权教育，并在紧急情况下开办教育，支持建设和平与包容的社会。



在全球和地区层面牵头开展关于可持续发展目标4—2030年教育的协调和审查/监测工作，在国家层面支持落实可持续发展目标4—2030年教育



加强职业技术教育与培训系统，培养青年和成人掌握实现就业、找到体面工作和创业的必需技能。

气候变化教育可以帮助人们作出明智的决定，提高社区适应和减缓气候变化的能力，增强人们的权能，使其能够采用可持续的生活方式。



加强国家教育系统，确保人们能够得到包容、优质的教育和终身学习机会。

传播知识和技能，以促进负责任的消费和生产方式，并通过可持续发展议程全球教育，培养负责任的全球公民。



确保包容、优质的教育和终身学习成为城市规划政策的一项内容，以促进包容、可持续的城市建设。

教科文组织正在通过以下途径支持各国落实可持续发展目标4—2030年教育议程：召集由多利益攸关方组成的可持续发展目标—2030年教育指导委员会，为会员国提供战略指导、政策咨询和能力建设，提出催化行动建议，倡导提供充足资金，借助《全球教育监测报告》（GEM）监测2030年教育目标的进展情况。

教科文组织在2030年教育议程的制定工作中起到了决定性的作用，其中内容经过提炼，单独列为关于教育问题的可持续发展目标4。根据世界教育论坛（2015年5月，大韩民国，仁川）的决定，本组织受命通过《2030年教育行动框架》（FfA），¹ 牵头开展并协调可持续发展目标4—2030年教育议程的落实工作。

教科文组织的教育计划将与可持续发展目标4及其具体目标保持一致，重点是：（a）在国家层面支持落实可持续发展目标4—2030年教育；（b）在全球和地区层面牵头开展关于可持续发展目标4—2030年教育的协调和监测工作。

在支持落实可持续发展目标4—2030年教育时，将遵守公平、质量、包容和性别平等原则，同时提倡创意和批判思维。教科文组织将继续推动会员国致力于落实教育权和终身学习概念，作为综合性全部门教育改革的一项重要原则，同时也是为了应对新生的社会经济挑战。这项工作将由需求来驱动，注重成果，直接支持会员国落实可持续发展目标4以及与教育有关的其他具体目标。教科文组织还将关注其作为专门机构具有明显的比较优势并且可以发挥独特作用的其他领域。

¹ 2015年11月，全球教育界在教科文组织大会上通过了《2030年教育行动框架》。这项行动框架是由教科文组织牵头开展的一次前无古人的磋商进程得出的成果，为各国如何落实关于教育问题的可持续发展目标4及其相关具体目标提出了指导意见，并就实施、协调、监测2030年教育以及为其融资的各种方法提出了建议，以期确保为所有人提供包容、优质的教育和终身学习机会。行动框架内容可查阅：<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656E.pdf>。

教科文组织将利用自身的召集能力，集中全球、地区和国家利益攸关方，共同指导2030年教育议程的 implementation 工作。在《2030年可持续发展议程》协调框架内，教科文组织将起到教育问题协调中心的作用。教科文组织将召集可持续发展目标—2030年教育指导委员会，这是一个多利益攸关方伙伴关系，是协调全球教育工作的重要机构。指导委员会的任务是向会员国提供战略指导、政策咨询和能力建设，提出催化行动建议，倡导提供充足资金，并通过《全球教育监测报告》（GEM）监测2030年教育目标的进展情况。这其中包括支持会员国落实议程，引导关于可持续发展目标4的全球宣传工作，审查和监测进展情况，协助南南合作以及北南南合作，召开高级别的全球及地区会议，推进2030年议程。将利用教科文组织统计研究所收集和传播的数据，通过《全球教育监测报告》，开展关于可持续发展目标4及其各项具体目标的全球监测工作。

教科文组织认识到，全部17项可持续发展目标相互关联，而教育是支撑各项目标的基础；教科文组织在教育领域的工作将有助于实现其他可持续发展目标，特别是以下目标：消除贫困（目标1）；健康和福祉（目标3）；性别平等（目标5）；体面工作（目标8）；减少不平等（目标10）；可持续的城市（目标11）；负责任的消费和生产（目标12）；气候行动（目标13）；和平（目标16）；伙伴关系（目标17）。

利用科学、技术、创新和知识

围绕生命科学、气候变化、自然灾害和水质问题开展研究和培训。

围绕生命科学、气候变化、自然灾害和水质问题开展研究和培训。

利用科技和创新，克服与贫困有关的挑战，例如获取清洁能源、农业、卫生和水质服务。

支持获取科技和创新，开展有针对性的能力建设，加强多利益攸关方伙伴关系，支持数据监测和报告工作。

通过管理跨境水资源以及跨境的生物圈保护区和教科文组织世界地质公园等方式，促进国际科学合作与和平建设工作。

借助海洋、岛屿和沿海生物圈保护区，实现海洋的保护和可持续利用。



总体优先事项

通过科学、技术、工程和数学教育与促进性别平等（SAGA）项目等方式，推动妇女更多地参与科技和创新。

通过科技和创新系统等方式，改善获取清洁能源的机会。

加强机构和人员在科学、技术和创新方面的能力，促进体面工作和经济增长。

缩小发达国家与发展中国家之间的科技和创新差距，确保科技进步和创新全面惠及所有国家。

教科文组织认定的生物圈保护区和教科文组织世界地质公园是负责任的消费和生产方式的观察站。

支持包容的科学、技术和创新（STI）系统，加强会员国监测和客观评估科技和创新促进可持续发展的能力。

通过开展水资源研究、水资源管理、教育、能力建设和监测工作，改善供水保障。

建设可持续的城市，让供水有保障，保护生态系统，并且能够抵御气候变化和自然灾害。

提供科学数据和气候信息服务，增强抵御气候变化和自然灾害的能力。

教科文组织认定的生物圈保护区和教科文组织世界地质公园作为了解生物多样性和可持续管理自然资源的学习场所。

有充分的实证证据表明，符合伦理标准的科技创新是促进发展的核心因素，但在《2030年可持续发展议程》及其可持续发展目标中，国际社会才首次在全球范围内明确承认科技创新是推动可持续发展的重要动力。这一点普遍适用于所有可持续发展目标。

教科文组织在这一领域的工作将缩小会员国之间在科技创新方面的差距，确保关于各项可持续发展目标的科技进步和创新惠及所有国家，从而有助于减少不平等（可持续发展目标10）。本组织参与技术促进机制（TFM）和最不发达国家技术库，旨在消除科技创新方面的差距，改善知识共享，为获取和利用重要技术打下必要的科学知识基础（可持续发展目标9）。

《教科文组织科学报告》以及全球科学、技术和创新政策工具观察站国家报告利用教科文组织统计研究所收集并传播的数据，监测并评估世界各地、特别是发展中国家的科技创新和工程学发展趋势。统计研究所是具体目标9.5的相关指标的监管机构，目前正在制定一系列专题指标，内容涵盖科技和创新为实现可持续发展目标作出的贡献。

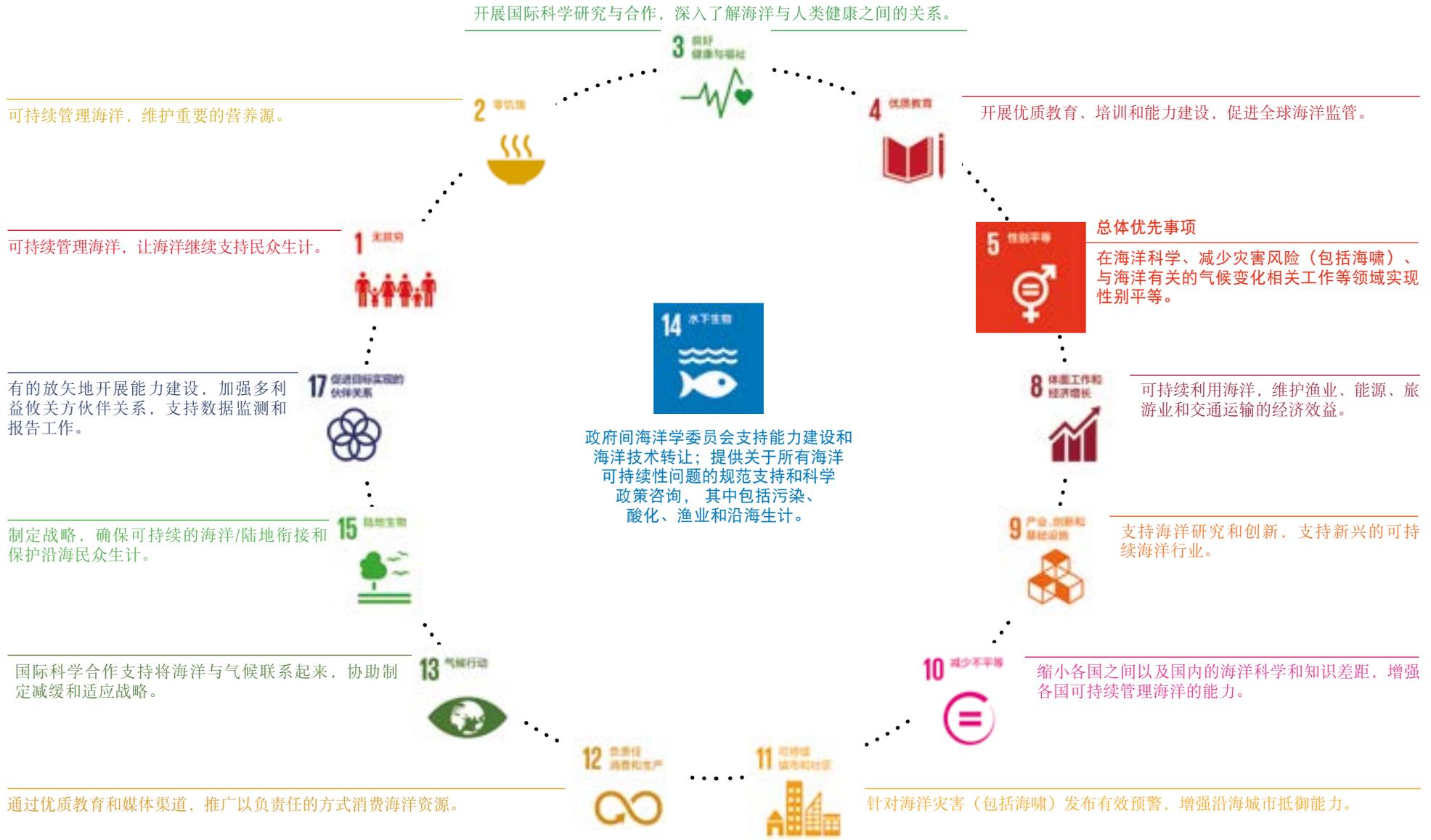
教科文组织着力关注可持续发展目标4、5、9和17，支持会员国为实施综合性科技和创新系统及政策营造有利环境，提高机构和人员能力，以推动可持续的经济发展，培养创业能力和青年就业能力。

另一方面，科技和创新必须解决具体的难题，例如气候变化和自然灾害的影响、管理有限的淡水和矿产资源、生物多样性的丧失以及生态系统服务。

国际水文计划（IHP）、人与生物圈计划（MAB）以及国际地质科学和地质公园计划（IGGP）将在以下领域重点关注科技和创新具体应用于可持续发展目标6、11、13和15：淡水；生态学和地球科学；科学用于减少灾害风险（DRR）和气候变化行动。联合国世界水资源评估计划（WWAP）通过出版《世界水资源开发报告》（WWDR），监测可持续发展目标6的进展情况及其与其他各项目标的关联。

教科文组织生物圈保护区和世界地质公园等可持续发展专项园区构成了独一无二的全球网络，将支持会员国建设有复原能力的社会，以可持续方式管理自然资源。专注于跨界水资源管理和教科文组织认定园区跨界管理的国际科学合作，也有助于促进和平与包容的社会（可持续发展目标16）。

保护和可持续管理海洋



单独设立了关于海洋问题的可持续发展目标14，其中认识到海洋科学和教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）的标准制定工作对于应对与海洋可持续性有关的所有难题或其各个方面都具有重要意义。

单独设立了关于海洋问题的可持续发展目标14（保护和可持续利用海洋和海洋资源以促进可持续发展），其中认识到海洋科学和教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）的标准制定工作，对于应对与海洋可持续性有关的所有难题或其各个方面（例如污染、海洋酸化、渔业、沿海生计），都具有重要意义。政府间海洋学委员会将在这一认可的基础上履行其作为促进全球海洋科学合作的联合国牵头机构的职责。除可持续发展目标14之外，还有多项目标也有赖于海洋，特别是目标1（消除贫困）、目标2（粮食安全和改善营养）、目标3（人类健康）、目标8（经济增长和生产性就业）、目标9（可持续的工业和创新）、目标11（有抵御能力的可持续城市）、目标12（负责任的消费和生产）、目标13（气候变化）、目标15（生物多样性）和目标17（伙伴关系）。要实现海洋可持续性，离不开专业知识和普及海洋知识，因而也取决于关于优质教育和终身学习机会的可持续发展目标4。可持续发展目标14相关活动的社会内容对于性别平等有着重要影响，因而也离不开目标5。教科文组织—政府间海洋学委员会在海洋研究能力建设方面开展的工作将有助于缩小各国之间以及国内的知识差距，从而推动实现关于消除不平等的可持续发展目标10。

政府间海洋学委员会为可持续发展目标14作出的贡献将集中在以下三个领域：

- › 能力建设，特别是在海洋研究和海洋技术转让方面；
- › 根据政府间海洋学委员会作为具体目标14.3（海洋酸化）和14.a（能力建设）的监管机构以及作为具体目标14.1和14.2的促进机构发挥的作用，就落实关于海洋问题的可持续发展目标以及监测和报告进展情况，为各国提供规范及有科学依据的政策咨询和支持；
- › 利用海洋观测、海洋科学和海洋服务，促进保护和可持续利用海洋。

政府间海洋学委员会将利用其召集能力，加强对于2030年新海洋发展议程的支持力度，通过地区及其他附属机构，巩固并拓展与非政府组织、地区科学组织、从业者以及广大公众的联系。在关于落实可持续发展目标14的2017年联合国会议框架内，委员会将通过关于海洋事项的联合国机构间机制开展工作，制定“有利于实现可持续发展目标”的活动，以便为会员国提供技术资源，包括能力建设以及接触供资机构的便利方法。

在可持续发展目标13的框架内，政府间海洋学委员会将协调国际科学合作，确保由最佳科学知识引领人们正确认识气候变化，并制定以海洋为基础的适应和减缓战略来消除气候变化的不利影响。委员会将通过地区网络，协调预警工作和持续的海洋服务，以保护沿海及海上人员生命、健康和财产；委员会将强化针对沿海社区的灾害风险教育和筹备计划，加强科学评估，以支持环境和气候政策及行动。

政府间海洋学委员会将致力于实现以下成果：会员国为实现《2030年议程》，制定并落实有科学依据的政策，以降低对于海洋危害来袭的脆弱性，全面保护和可持续利用海洋与海洋资源，增强对于气候变化的抵御能力和适应能力，同时特别重视确保所有会员国都能够实现各自的目标。

了解社会变革，建设和平、包容和尊重权利的社会

搭建思想论坛，着手制定标准，提供咨询意见，开展能力建设，以应对科学进步给社会、文化、法律和道德伦理造成的影响，包括在卫生领域。



在正规及非正规教育中促进和传播有利于对话、非暴力、文化和睦的价值观、态度和行为。

通过与所有利益攸关方开展对话，调动相关知识和价值观，推动社会了解其面临的挑战并作出相应的改变。



通过国际包容和可持续城市国际联盟 (ICCAR)，支持参与式、不歧视、统筹的人类住区规划。



总体优先事项



通过开展研究、能力建设、政策咨询、合作框架和宣传工作，支持性别平等以及增强所有妇女和女童的权能。

开展能力建设，加强多利益攸关方伙伴关系，支持数据监测和报告工作。



加强研究、政策和实践之间的衔接，以支持机构和民间社会以有效、可问责和透明的方式参与各个层面的政策对话，包括通过文化和睦与青年赋权。



根据跨学科研究成果以及科学与政策的对接，强调从基层民众到全球治理的各个层面针对不平等问题采取具有转型意义的应对措施。



确保将气候变化涉及到的社会和道德伦理问题纳入减缓和适应战略。

《2030年议程》的社会内容和关于社会包容、消除极端贫困、减少不平等、包容的城市政策以及包容性和参与性决策的具体目标，直接关系到教科文组织承担的支持会员国管理当代社会变革的使命。

文化间对话对于理解当代社会变革、认识人类相互交流和相互依存的新层次与新形式以及确保社会安宁至关重要。能否实现可持续发展目标，将取决于研究人员、决策者、从业者和利益攸关方对于作为行动目标的社会和社区，能否获取并分享准确的相关信息，并取决于是否建立了协调一致的思想框架。

在会员国参与知识生产的同时，以基于人权及伦理原则的普遍价值观和原则为指导，通过加强研究与政策的对接来有效利用研究，可以改善注重实证的公共政策，提升公共服务，提高公共辩论的水平。《2030年议程》及其17项可持续发展目标的整体性，要求加强国家、地区和国际政策的一致性，可以通过进一步拉近社会科学研究和公共政策制定之间的关系来作到这一点，包括编制全球可比数据，用于监测发展趋势、确定优先事项、评估计划和政策。

教科文组织社会科学及人文科学计划的工作重点是政策咨询和能力建设，为支持会员国实现以下可持续发展目标作出直接贡献：可持续发展目标16（具体目标16.6和16.7）以及可持续发展目标11（具体目标11.3）。

社会科学及人文科学计划还将支持会员国实现其他可持续发展目标以及多项相关具体目标：可持续发展目标1、3、4、5、10、13和17。

图中包含教科文组织社会科学及人文科学部门重点关注的六个专题领域。

文化是可持续发展的推动者和促进者

在顾及文化背景的同时分享知识和技能，管理健康风险。
采用传统卫生做法，促进民众福祉，提升优质的卫生保健。

文化多样性和传统知识是有助于实现粮食保障和可持续耕作的重要因素。

开展能力建设，加强多利益攸关方伙伴关系，支持数据收集、监测和报告工作。

关于自然、文化、水下和非物质文化遗产的教科文组织文化公约支持保护环境、与水有关的生态系统、沿海地区、海洋和水产业，促进负责任的旅游业。



落实各项文化公约，从而打击非法贩运文物，保护和推广文化及自然遗产，支持文化和创意产业，强化基本自由和参与性文化治理系统。



文化将经济和社会层面结合起来，投资发展贸易援助，从而有助于消除贫困。文化和创意产业、文化旅游业、保护遗产，是消除贫困、促进可持续经济增长、实现创新和就业的重要动力。

文化增加了教育机会，确保课程、教材和教学方法更加贴近当地现实。优质教育应培养人们理解文化多样性，并培养青年掌握在创意产业部门获得体面工作和实现创业的必备知识和技能。

总体优先事项

增强妇女和女童作为文化产品及文化服务的创造者和提供者的能力，支持她们参与保护文化遗产和参与文化生活，从而催生具有转型意义的社会变革。

文化将经济和社会层面结合起来，投资发展贸易援助，从而有助于消除贫困。文化和创意产业、文化旅游业、保护遗产，是消除贫困、促进可持续经济增长、实现创新和就业的重要动力。

文化有助于人类发展和社会经济发展、优质教育、社会融合、可持续城市、环境可持续性和建设和平社会，因而是可持续发展的推动者和促进者，是落实《2030年议程》的必要因素。

响应国家和地方利益攸关方的强烈呼吁，《2030年议程》首次将文化的作用列入各项可持续发展目标，承认文化可以通过文化遗产和创意的形式促进可持续发展。

教科文组织文化计划直接推动实现关于建设可持续城市的可持续发展目标11，特别是其中关于保护文化和自然遗产的具体目标11.4，教科文组织统计研究所支持制定相关指标。此外，教科文组织涉及各项规范性文件（关于文化遗产和创意问题的六部文化公约）的横向工作还支持落实可持续发展目标2、3、4、5、6、8、10、12、13、14、15、16和17等其他多项目标。保护文化遗产和鼓励创造，对于全球各地积极参与实现各项目标的社区来说至关重要。教科文组织在紧急情况下保护文化，包括在冲突局势下和灾后，同样有助于实现可持续发展目标，特别是旨在增强复原能力和促进建设和平与包容社会的目标16。

文化和可持续城市发展倡议、世界遗产教育计划、教科文组织遗产路线项目、世界遗产可持续旅游业计划和海洋计划等旗舰业务行动和计划提供了框架和重要建议，支持会员国将文化纳入落实可持续发展目标的相关战略和政策。各项全球报告，特别是《文化表现形式多样性全球报告》，提供了监测上述战略取得成效的重要信息和数据，并用证据证明了文化通过投资创意和创新以及民间社会的参与，为实现可持续发展目标作出的贡献。教科文组织文化公约还为缔约国提出了指导方针，说明公约的落实工作将如何惠及可持续发展，特别是1972年《保护世界文化和自然遗产公约》、2003年《保护非物质文化遗产公约》和2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》。

教科文组织致力于推动南南合作与北南南合作，提倡对发展中国家给予优惠待遇措施，增强国家和地方能力，在全球、国家和地方层面提供政策咨询，借助广

泛的全球网络促进创新和交流，从而支持会员国落实《2030年议程》。教科文组织促进可持续城市发展的网络（包括世界遗产和城市）以及教科文组织创意城市网络（UCCN）为推动实现可持续发展目标、特别是目标11搭建起了综合平台。

如下图所示，教科文组织文化公约及其业务活动表明了文化如何通过以下方式，助力落实《2030年议程》：

促进人类发展和社会经济发展，这是认同、创意和创新的源泉：

- **确保教育系统适应当地需求**，利用社区文化遗产，增强实现就业、体面工作和创业所需的相关技能，从而促进优质教育；
- **拉近社区与建筑环境之间的联系**，维持活跃的文化生活和优质的城市环境，从而促进可持续的城市发展；
- **促进环境可持续性**，这是自然环境的内在要素，有助于维护生物多样性和无害生态的发展；
- **强化基本自由**，加强参与性文化治理系统，尊重文化多样性，
- **促进性别平等**，从而建设和平社会，促进社会包容。

表达自由和普遍获取信息与知识

普遍获取信息是推动公民积极谋求自身发展的工具。

营造有利的环境，支持公众获取信息和享有基本自由，确保媒体观点和媒体类型的多样性，保障记者安全，增强公民批判性评判信息的能力。保护文献遗产，延续集体记忆。

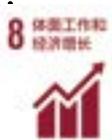
利用信息通信技术促进跨境交流，改进气候信息交流工作，从而采取快速适应和减缓措施。



总体优先事项

改善妇女的信息获取情况，为妇女赋权创造机会。在媒体机构内促进性别平等，消除媒体内容中的性别成见。利用信息通信技术增强青年妇女的权能。

通过开放获取计划，编写免费获取的教育资料，将信息通信技术应用于课堂教学，确保通过包容性方式获得负担得起的技术教育、职业教育和高等教育。



通过开放式解决方案，支持青年创意和创新，在多个领域创造就业机会和提出解决方案。



通过开放式解决方案等方式，支持普遍获取信息，特别是通过更多地获取信息通信技术，直接促进建设有复原能力的基础设施和促进创新。



安全，保护文献遗产，延续集体记忆。

营造有利的环境，确保公众获取信息和享有基本自由。确保媒体多元化，保障记者安全。



促进以负担得起的方式公平获取信息。保护文化和语言多样性。支持普遍获取数字资源和数字服务。建设多元文化知识社会。



支持众多利益攸关方通过开放获取和信息通信技术，开展双边及多边科学知识交流，利用传感器技术和信息通信技术，让公民了解重要的城市环境问题和风险。

传播和媒体是促进可持续发展和推动民主的核心力量。表达自由权是建设自由、多元、包容、独立的媒体环境和实现信息自由的基础。

《2030年可持续发展议程》指出：“信息和通信技术的传播和世界各地相互连接的加强，在加快人类进步、消除数字鸿沟和创建知识社会方面潜力巨大。”

教科文组织正在通过传播和信息（CI）计划，消除传播和信息领域当前及新兴的全球挑战，促进创建包容性知识社会。教科文组织强化表达自由，促进媒体发展，推动借助信息通信技术获取信息和技术，从而支持会员国建设和平，促进基本权利和自由，由此直接推动实现可持续发展目标4、5、8、9、10、11、13、16和17。

传播和媒体是促进可持续发展和推动民主的核心力量。表达自由权和信息自由是创造自由、多元媒体环境的基础。这是民主和良政赖以实现的基石。在此基础上，公众获取信息、记者安全问题、青年赋权、在媒体中以及借助媒体的力量促进性别平等、媒体和信息素养、媒体多元化和多样性、获取信息和知识以及记者职业标准都得到了促进和提高。这使得记者能够实现《2030年可持续发展议程》作出独立的贡献。

教科文组织作为《联合国有关记者安全和有罪不罚问题的行动计划》的协调机构发挥牵头作用，与各界伙伴广泛合作，协助确保拿出充足的应对措施保护记者，打击有罪不罚现象。特别重视保障女记者的安全。教科文组织作出贡献的另一种方式是普遍定期监测由联合国统计委员会核准的各项指标，本组织是负责跟踪指标16.10.1全球进展情况的协助机构以及普遍报告指标16.10.2的监管机构。教科文组织将为宽带可持续发展委员会作出积极贡献，促进制定政策和能力建设，从而加强以低廉的价格普遍实现因特网接入（可持续发展目标9，具体目标9.c）。

教科文组织还通过落实ROAM原则，提倡关于普及因特网的概念框架，这项原则支持具有以下特点的因特网治理活动：立足人权；开放；人人可及；在多利益攸关方的参与下得到扶

植。知识是推动人类发展的重要力量。信息通信技术创新促进学习和平等参与社会发展，是实现可持续发展目标4的必要因素，这就需要通过公平和包容的方式获取优质教育，促进终身学习，就连边缘化程度最深的社会群体也不例外。

信息通信技术的进步和日益彼此关联的知识社会强调务必须确保通过“开放式解决方案”促进创意和创新，增强所有人的权能并促使其融入社会和经济生活。为进一步促进青年实现社会和经济融合，传播和信息计划将增强世界各地青年、特别是青年妇女的权能，培养青年掌握高端技能并帮助他们树立自信，以开发、推广和销售可以解决当地可持续发展问题的移动应用程序（APP），并在移动/信息通信技术产业提供切实可靠的自主就业机会（可持续发展目标10，具体目标10.2）。

教科文组织采用这种方法，可以支持会员国减少未就业和未受教育或培训的青年比例（可持续发展目标8，具体目标8.6）。

教科文组织还加强了宣传和知识管理活动，确保气候变化减缓决策方面的透明和问责（可持续发展目标13，具体目标13.3，以及《巴黎协定》）。这项工作借助了参与式公众科学应用，并得到了自由、独立、多元和多样化媒体的支持，媒体报道气候变化和环境保护问题。

最后一点，教科文组织传播和信息部门支持会员国保护世界文化遗产（可持续发展目标11，具体目标11.4），重点是通过世界记忆计划保护文献遗产。传播和信息部门大力宣传保护、传播和获取包括数字遗产在内的文献遗产的重要意义，文献遗产是人类的无价之宝，承载着不同民族与不同文化的丰富性和多样性。



我们对17项全球目标作出的集体承诺是一项最重要的保障，力争确保现代化进程惠及所有国家和所有人，而不仅仅是少数特权阶层。这些目标旨在维护每个人的利益，无论男女老幼。这就意味着实现这些目标要靠我们每一个人的努力。这将是一项国际运动，所有人围绕着一项全球共同事业团结起来。我认为教科文组织运用其在教育、科学、文化、传播和信息领域的专业知识，完全有能力支持各国实现这些惠及所有人的全球目标。

福里斯特·惠特克
教科文组织和平与和解特使，
联合国可持续发展目标倡导者



联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织2030年可持续发展议程工作队
<http://en.unesco.org/sdgs>



可持续发展目标